

Справка
по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2024-2025 учебный год

В рамках внутришкольного контроля в октябре проводилась проверка уровня ЗУН учащихся 5 класса, состояние организации учебно-воспитательного процесса, классного коллектива. С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков по всем предметам.
2. Проанализированы административные контрольные работы по русскому языку и математике.
3. Проверены рабочие тетради учащихся по русскому языку и математике.

1. Преподавание русского языка и литературы

Русский язык и литературу в 5-х классах ведет молодой специалист Албогачиева Т.М. Содержание уроков соответствует изучаемой программе. Структура урока соответствует выбранному типу: урок – закрепление ранее полученных знаний. В начале урока учитель не поставила четкие цели перед учащимися. Основная форма работы учащихся на уроке – коллективная. Дети ответы, которые знают, выкрикивали с места, создавая шум в классе. Время на уроке используется нерационально, темп работы замедленный, урок очень рыхлый. Нет системы работы, дети многие бездействуют. Учитель нуждается в методической помощи.

Была оказана помощь и после этого урок построен сравнительно лучше, прошел он на достаточно высоком темпе и методически верно. Дети активны, но по-прежнему выкрикивают с места. Учитель старалась, чтобы дети сами пришли к выводам, отношения доброжелательные.

Структуру урока необходимо доработать, так как организационный момент провела неудачно, цели не озвучила, рефлексия не проведена, домашнее задание дала скомканно. Нуждается в методической помощи.

2. Преподавание математики.

Преподавание математики в 5-х классах осуществляет опытный, творчески работающий педагог Мережкова Д.М., но работающая первый год в гимназии. Умеет строить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, но это проявилось только в конце урока, а в начале урока не очень хорошая организация. Проверка домашнего задания не эффективна. Содержание уроков соответствует изучаемой программе. Этапы урока четко прослеживаются, логически связаны. Время между этапами урока распределено грамотно. Темп урока оптимален для учащихся 5 класса. Использует сигнальные карточки, фишки для фиксации правильных ответов, что способствовало умению детей оценивать себя. На этапе устного счета происходит актуализация знаний учащихся, необходимых для работы на основном этапе урока. Затем перешли к решению задачи. Сначала задача была подробно разобрана устно. Далее один ученик записал условие и решение задачи на доске, остальные ученики работали в тетрадях. В конце урока учащимся предложена самостоятельная работа – решение примеров из учебника. Последние этапы урока: подведение итогов, рефлексия и домашнее задание провела на высоком уровне. Стиль общения учителя с учениками носит деловой, доверительный характер.

3. Преподавание биологии.

Уроки биологии в 5-х классах ведет учитель высшей категории Таркоева А.М.

Посещенные уроки показали, что учитель в полной мере владеет фактическим материалом и методикой преподавания.

Содержание уроков соответствует изучаемой программе, уровню подготовленности учащихся. Уроки построены логически верно, прослеживаются "связки" между этапами уроков, время на уроках распределено рационально, темп уроков соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. На уроках прослеживается взаимосвязь образовательных, воспитательных и развивающих целей. Структура уроков соответствует выбранному типу. На уроках учитель использует новые информационные технологии (презентации к урокам). Использует игровую технологию, что способствовало повышению познавательной активности учащихся. Объясняя новый материал, учитель постоянно опирался на уже имеющиеся знания учащихся. Логика изложения материала рациональна, правильно используются межпредметные связи. Отобранное содержание соответствует принципам научности, доступности, связи с жизнью, обеспечена воспитательная роль содержания. На уроках прослеживается рациональное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных методов обучения. Речь учителя информативна, выразительна, понятна, в течение урока доминируют и развиваются положительные чувства и эмоции. Стиль общения педагога с учащимися – деловой.

4. Преподавание уроков физкультуры.

Физическую культуру в 5-х классах ведет Цуроев Н.С.

Содержание уроков физической культуры соответствует изучаемой программе. Урок проходит стандартно, плотность урока достаточно высокая. В начале урока учитель ставит четкие цели перед учащимися. Время между этапами урока распределено грамотно. Учитель аккуратен, собран, уверенно владеет материалом урока. В начале урока проведена разминка, в которую было включено достаточное количество упражнений (ходьба на носках, на пятках; бег змейкой, с ускорением). Комплекс упражнений на уроке ученики проводят самостоятельно, по одному упражнению. Учитель следит за четкостью объяснения и выполнения упражнений, исправляет допущенные ошибки. Учителем дано ясное, образное, эмоциональное объяснение выполнения упражнения. Объяснение выполнения упражнения сочеталось с показом. В ходе выполнения самостоятельной работы учитель внимательно следил за каждым учеником, обращая внимание на технику выполнения упражнения, координацию движений и внешние признаки утомления. В ходе урока учитель использует соревновательный метод обучения.

5. Преподавание английского языка.

Уроки английского языка ведут Костоева Р.К. и Осканова А.А. Их уроки построены методически верно. Посещенные уроки показывают, что учителя отрабатывают правила правильного произношения, чтения, перевода. На уроках используются элементы игры, что повышает интерес к изучаемому предмету. Эффективно используется наглядность, хорошо для этого используется оформление кабинета (У Костоевой Р.К.). Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Дети с интересом и увлеченно работали. Учитель использовала много разнообразных видов работ, дети показали высокую активность, уроки, посещенные мною, проходили в высоком темпе. Использует наглядность и ИКТ, что еще больше способствует выработке интереса к уроку. Учитель очень доброжелательна, на уроке сложились доверительные отношения. Все этапы урока соблюдены. Домашнее

задание дается с объяснениями, однако отметки за работу на уроке иногда выставляются после звонка.

Проверка рабочих тетрадей.

Тетради по русскому языку были предоставлены на проверку в количестве не соответствующем составу класса. Внешний вид у тетрадей эстетичный, но работы в тетрадях не аккуратные, не все тетради проверены, допускается пропуск ошибок.

По математике ученики аккуратно ведут тетради, соблюдается единый орфографический режим. Работы учащихся проверяются регулярно, оценки выставляются объективно.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. Учителя, преподающие в 5 классе, работают добросовестно, однако молодой специалист нуждается в методической помощи.

Рекомендовано:

- больше использовать на уроках современные технологии;
- проводить физминутки на уроках;
- более тщательно проверять тетради по русскому языку и литературе

Заместитель директора по НМР _____ Бацаева Л.А.