

Справка об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

на 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся на уровне основного общего образования в сентябре 2023 был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля;
2. посещены и проанализированы уроки в 5-х классах по русскому языку и литературе, ингушскому языку, математике, английскому языку, истории и истории религий;
3. проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года;
4. проверены тетради по русскому языку и математике.

В ходе проверки было выявлено следующие:

Посещение уроков в 5-х классах позволило сделать следующие выводы:

Преподавание русского языка ведет Евлоева Х.А.. Учитель молодой, работает первый год после долгосрочного отпуска. Учитель сумела наладить контакт с детьми, учащиеся на уроке активны. При проведении посещенного мною урока учитель соблюдает все этапы, темп урока высокий. Материал урока носит научный характер. На уроке сочетаются индивидуальная и фронтальная работа с групповой. Неплохо поставлена метапредметная связь.

Литературу в 5-х классах также ведет Евлоева Х.А.

Учитель владеет методикой построения учебного занятия, уроки проходят на должном методическом уровне; на уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала. Учитель старательно добивается обратной связи, не упускает по возможности воспитательных моментов.

Историю в 5-х классах преподает Евлоева М.Л., учитель высшей категории. Ее уроки всегда проходят на высоком методическом уровне. Учащиеся на уроке активны, проявляют интерес к предмету. При проведении учебных занятий учитель соблюдает этапы урока, темп урока высокий. Учитель старательно развивает логическое мышление детей, учит самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, делать выводы. К месту и с пользой использует наглядность и ИКТ, облегчая восприятие учащимися учебного материала.

Математику в этих классах ведет Арчакова З.М. Это молодой специалист, первый год работает в школе. У нее посещено три урока. На первом уроке учитель не могла наладить контакт с детьми, была очень криклива, данный урок не выдержал методики преподавания по ФГОС: не были озвучены цели, не проведена рефлексия, оценки выставила молча, не комментируя, домашнее задание было записано на доске, но не объяснила, начало урока было неорганизовано. Но в то же время старалась добиться понимания детьми материала, у нее был большой охват детей во время работы у доски. Ей были сделаны замечания и оказана методическая помощь. Учитель обучаемая, на следующих посещенных уроках было видно, что учитель владеет методикой проведения уроков, все этапы урока соблюдены, но немного не уложились во времени. Учитель активна, старалась держать темп урока, была спокойна и в то же время держала дисциплину. Голос поставлен хорошо, но не поощряла детей похвалой. Не применила здоровьесберегающие технологии, наглядность, ИКТ. Задания однотипны. В отличие от первого урока, на последних посещенных уроках учитель сумела установить контакт с классом. Ей требуется методическая помощь.

Уроки английского языка ведет Колоева А.М. Она хорошо владеет методикой преподавания, уроки строит методически верно, в соответствии с ФГОС. Все этапы урока соблюдает, во времени укладывается. Учитель ведет уроки в темпе, сама очень активна. Голос поставлен хорошо, располагает к работе. Задания на уроке чередуются, в связи с чем дети не устают на уроке. Использует наглядность, старается выработать правильное произношение, пополнять словарный запас английского языка.

Ингушский язык и ингушскую литературу в 5-х классах преподает Дзейтова М.Х. Посещенные мною уроки были построены методически верно, с соблюдением норм обновленных ФГОС. Начала урок организовано, позитивно настроила детей на урок. К новой теме подвела через повторение ранее изученного, через сравнение с русским языком. На уроке использует различные виды работ: индивидуальную работу сочетает с самостоятельной. Проведя фронтальный опрос, охватила большое количество учащихся. Дети очень активны, быстро выполняют все задания учителя. Учитель применяет различные приемы, обеспечивающие устойчивость внимания-эмоции, выразительность речи - учитель говорит очень красиво на ингушском языке, голос поставлен хорошо. Применяет здоровьесберегающие технологии, раздаточный материал. Все этапы урока выполнены вовремя.

Историю религий преподает Нагоев А.. Молодой специалист, первый год работает в школе. Тем не менее урок построен методически верно. Учитель объясняет доступно, говорит четко, старательно добиваясь обратной связи, дети активны, учитель на протяжении урока держал высокий темп, дисциплина хорошая. На высоком уровне нравственное воспитание учащихся.

Таким образом:

- в преподавании учителей преобладают традиционные и комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы;

- основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа;
- почти на всех посещенных уроках было логическое завершения, но не все учителя используют физкультминутки и чередуют различные виды деятельности;
- не всегда следят за осанкой учащихся;
- в целом, на уроках прослеживается хороший психологический климат;
- учащиеся показывают хорошие знания по предметам, дают грамотные ответы, но не всегда полные, могут выкрикивать с места.

II. Проверка рабочих тетрадей по предметам. Рабочие тетради в наличии, соблюдается орфографический режим, тетради ведутся аккуратно. Тетради проверяются учителями регулярно.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Большинство обучающихся 5-х классов подготовлены к обучению в основной школе. Систематически пропускающих учебные занятия обучающихся нет. В классных коллективах иногда возникают конфликты;
2. Учителя – предметники, работающие в 5-х классах, к своим профессиональным обязанностям относятся добросовестно и ответственно.

На основании выводов рекомендовано:

Учителям- предметникам:

- не завышать требований к выпускникам начальной школы, постепенно усложнять их к концу первой четверти,
- планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебному предмету, для этого необходимо обратить внимание на современные технологии обучения, шире использовать самостоятельную работу обучающихся по добыванию знаний, проектную деятельность и проблемное обучение.
- при организации учебно-воспитательного процесса учитывать психологические особенности отдельных обучающихся, максимально оптимизируя ход адаптации обучающихся к новым условиям обучения;
- систематически работать с обучающимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний;
- следует обратить больше внимание на слабоуспевающих обучающихся, активизировать индивидуальную работу с ними, с целью недопущения неуспеваемости. Срок – постоянно.

Зам.директора по НМР _____ Бацаева Л.А.

