

## СПРАВКА по итогам проверки тетрадей по истории

Согласно плану ВШК в период с 02.10.23г- 13.10.23 года проводилась проверка тетрадей по истории в 5 – 11 классах.

В результате проверки выяснилось следующее:

В тетрадях обучающихся 5-х классов учитель Евлоева Макка Лахановна единый орфографический режим соблюдается. Система и регулярность проверки тетрадей учителем соответствует норме. Учителем делаются замечания по ведению тетради, исправляются ошибки при выполнении работ. В классных работах записывается тема урока, информация по теме, выполняются контрольные и тестовые задания, исторические диктанты. Домашние работы выполняются, прослеживается преемственность с классными работами, выполняются творческие задания, написание сочинений, решение исторических задач. Тетради подписаны, записи ведутся аккуратно, задания выполняются.

В тетрадях обучающихся 6-х классов учителя Картоева Залина Салиховна (6а;6б)

Парова Милана Абоевна (6в)

единый орфографический режим выполняется. Система и регулярность проверки тетрадей учителей соответствует норме. Учителями тетради проверяются внимательно, исправляются ошибки. Объем классных работ соответствует норме, работы разнообразные: обобщение материала в таблицах, схемах, тестовые задания, работа с терминологией, перечень событий, дат и т. д. Объем домашних работ соответствует норме, соблюдается преемственность, присутствуют творческие и индивидуальные задания (рисунки, кроссворды, составление тестовых вопросов, схем, таблиц). Тетради, удовлетворяющие всем требованиям.

В тетрадях обучающихся 7-х классов учитель Евлоева Макка Лахановна единый орфографический режим выполняется (каждый урок записывается дата, тема урока, выполняется классная и домашняя работа). Тетради учителем проверяются систематически, оценивается письменная домашняя работа, тестовые задания. Выставляются оценки за ведение тетрадей. Объем классных работ соответствует норме, присутствуют разнообразные формы работы: письменные ответы на вопросы, составление таблиц, исторические диктанты, тестирование. Объем домашних работ соответствует норме, творческие работы присутствуют (рисунки, сочинения – миниатюры). Большинство тетрадей удовлетворяют всем требованиям ведения тетрадей.

В тетрадях обучающихся 8-х классов учитель Парова Милана Абоевна единый орфографический режим выполняется. Проверяются тетради один раз в четверть. Периодически проверяются письменные домашние задания с выставлением отметок. Качество проверки тетрадей соответствует норме. Объем классных работ соответствует норме. Присутствуют разнообразные формы работы: заполнение таблиц, тесты, работа с документами, развернутые ответы на поставленные вопросы. В тетрадях выполняются индивидуальные и творческие домашние работы. Тетради, удовлетворяющие всем требованиям .

В тетрадях обучающихся 9а класса Албогачиев Акромат Даудович единый орфографический режим выполняется. Система и регулярность проверки тетрадей учителем не соответствует норме. Тетради проверяются не очень внимательно. Объем классных работ у некоторых учеников не соответствует норме, нет разнообразных форм работ: обобщение материала в таблицах, схемах, тестовые задания, перечень событий, дат отсутствуют. Объем домашних работ не у всех учащихся соответствует норме. Тетради, удовлетворяющие всем требованиям у Цороевой Айны, Гагиевой Азизы. Две тетради не удовлетворяют требованиям ведения тетрадей : Гагиева Илеза, Ганижева Хамзата – небрежно ведутся, нет домашних заданий.

В 9 б,в,г классах учитель Евлоева Макка Лахановна единый орфографический режим выполняется (записывается каждый урок, дата, тема урока, соблюдаются поля). Тетради проверяются систематически; оцениваются самостоятельные работы, составление таблиц по

изученным темам. Работы проверяются выборочно с исправлением всех недочетов. Объем классных работ соответствует норме, в тетрадях отражается разнообразие форм работы: конспектирование, выводы, составление таблиц, работа с историческими терминами. Объем домашних работ соответствует норме, соблюдается преемственность классных и домашних работ. Большинство тетрадей удовлетворяют всем требованиям ведения тетрадей.

В 10-х классах учитель Картоева Залина Салиховна единый орфографический режим соблюдается. Система и регулярность проверки учителем соответствует норме. Учителем исправляются орфографические ошибки, делаются замечания при выполнении работ, по ведению тетрадей. В классных работах записывается тема урока, информация по теме, присутствуют творческие задания. Домашние работы выполняются, прослеживается преемственность с классной работой, выполняются творческие и индивидуальные задания. Тетради ведутся аккуратно, подписаны, чистые, задания выполнены.

В 11-х классах учитель Цороева Мовлатхан Микаиловна единый орфографический режим выполняется. Тетради обучающихся проверяются систематически, учителем ставятся отметки за индивидуальные творческие работы, тесты и т. д. Качество проверки тетрадей соответствует норме. Объем классных работ соответствует норме. Присутствуют разнообразные формы работы: сообщения, тесты, заполнение таблиц, работа с образцами заданий части «С» ЕГЭ. В тетрадях выполняются домашние индивидуальные и творческие работы с последующим оцениванием.

Вывод: основная масса обучающихся ведет тетради в соответствии с требованиями единого орфографического режима. Учителя проводят проверку тетрадей систематически и качественно. Объем и виды домашних и классных работ, их разнообразие имеются в наличии, преемственность между классными и домашними заданиями соблюдается. Многие виды заданий готовят обучающихся к итоговой аттестации по истории. В тоже время имеются ряд недочетов при ведении тетрадей обучающимися: небрежное ведение тетрадей, множество исправлений, отсутствие выполненных домашних работ. Не все обучающиеся имеют тетради к каждому уроку.

#### Рекомендации:

- в 5а классе продолжать работу по выполнению ЕОР;
  - добиваться выполнения всех видов заданий всеми обучающимися, давать индивидуальные задания;
- в 7 классе продолжать работу по выполнению ЕОР всеми обучающимися;
- в 8а классе добиваться наличия тетрадей на уроке у всех обучающихся класса и их аккуратного ведения;
  - в 8б классе продолжать работу над выполнением ЕОР;
  - добиваться выполнения домашних заданий всеми обучающимися;
  - в 11 классе продолжить работу по выполнению ЕОР.
  
- в 6а классе добиваться выполнения домашнего задания всеми обучающимися
- продолжать работу над выполнением ЕОР;
- в 9 классе продолжить работу по выполнению ЕОР всеми обучающимися;
- в 10 классе продолжать работу по соблюдению ЕОР;
- добиваться выполнения домашнего задания всеми обучающимися

Зам. директора по УВР

Бекова К.Ю.

## **СПРАВКА**

### **по итогам проверки тетрадей по математике**

Сроки контроля: \_\_02.10.23г- 13.10.23г

Цели контроля: соблюдение ЕОР, периодичность проверки рабочих тетрадей учителями

Согласно плана ВШК в период с \_\_02.10.23г- 13.10.23 г проводилась проверка тетрадей по математике в 5 – 11 классах.

В тетрадях обучающихся 5а класса учитель Арчакова Зарета М-Башировна единый орфографический режим выполняется. Тетради проверяются не систематически. Объем классных работ соответствует норме, в тетрадях не прослеживается разнообразие форм работ на уроках: тесты, математические диктанты, зачеты, самостоятельные работы отсутствуют. Объем домашних работ соответствует норме, индивидуальные работы (работа по карточкам) не ведется. Большинство тетрадей ведутся неаккуратно. Работа над ошибками проводится.

В тетрадях обучающихся 6-х классов учитель Оздоева Рукият Алиевна выполнение единого орфографического режима можно отметить у большинства обучающихся. Тетради проверяются регулярно. Учитель исправляет грамматические ошибки, неправильные вычисления подчеркивает, пишет замечания. Объем классных работ соответствует норме, используют разнообразные формы работы: диктант, тест, самостоятельная работа. Объем домашних работ соответствуют норме, выполняются индивидуальные и творческие работы: кроссворды, карточки. Работа над ошибками по контрольной работе проводится в рабочей тетради. Тетради соответствуют всем требованиям.

В тетрадях обучающихся 7 классов учителя Оздоева Рукият Алиевна (7а), Плиева Фариза М-Башировна (7б,7в) единый орфографический режим соблюдается большинством обучающихся. Проверка тетрадей с классной работой проводится ежедневно. Учитель исправляет неверные вычисления, приводит примеры правильной записи, использует символы. Объем классных работ соответствует требованиям, формы работы разнообразны - коллективные, индивидуальные, самостоятельные. Работа над ошибками выполняется систематически. Тетради ведутся аккуратно большинством обучающихся.

В тетрадях обучающихся 8-х классов учитель Оздоева Рукият Алиевна единый орфографический режим выполняется большинством обучающихся. Учителем исправляются неверные вычисления, пишутся замечания, используются символы. Объем классных работ соответствует норме, формы работы разнообразны. Объем домашних работ соответствует норме, присутствуют индивидуальные и творческие работы – карточки, диктанты. Работа над ошибками производится в рабочей тетради.

В тетрадях обучающихся 9а,б,г класса Плиева Фариза М-Башировна выполнение единого орфографического режима соответствует норме. Тетради проверяются раз в неделю, что соответствует норме. Учителем исправляются ошибки вычислительного характера, записывается план решения задач. Объем классных работ соответствует требованиям, в тетрадях записываются основные этапы объяснения нового материала с выводом формул и доказательством теорем. Присутствуют проверочные, самостоятельные работы обучающего характера, индивидуальные задания. В домашних работах наблюдается преемственность с классными работами, наблюдается подготовка к ГИА, повторение пройденного материала, творческие и индивидуальные работы сильных обучающихся. Работа над ошибками присутствует.

В тетрадях обучающихся 9в класса Бекова Камила Юсуповна выполнение единого орфографического режима соответствует норме. Система проверки тетрадей соответствует норме. Учителем исправляются ошибки вычислительного характера, записывается порядок решения задач. Объем классных работ соответствует требованиям, в тетрадях записываются основные этапы объяснения нового материала с выводом формул и доказательством теорем. Присутствуют проверочные, самостоятельные работы обучающего характера, индивидуальные задания. В домашних работах наблюдается преемственность с классными работами, наблюдается подготовка к ГИА,

повторение пройденного материала, творческие и индивидуальные работы сильных обучающихся. Работа над ошибками присутствует.

В тетрадях обучающихся 10 класса Арчакова Макка Ибрагимовна единый орфографический режим соблюдается большинством обучающихся. Проверка тетрадей с классной работой проводится ежедневно. Учитель исправляет неверные вычисления, приводит примеры правильной записи, использует символы. Объем классных работ соответствует требованиям, формы работы разнообразны - коллективные, индивидуальные, самостоятельные. Работа над ошибками выполняется систематически. Тетради ведутся аккуратно большинством обучающихся. Наиболее удовлетворяют всем требованиям ведения тетради Аушевой Лейлы, Ганижевой Тамилы, Цечоевой Лины. Не удовлетворяют требованиям ведения тетради у Алмазова Рахима, Гагиева Хасана.

В тетрадях обучающихся 11 класса Арчакова Макка Ибрагимовна единый орфографический режим выполняется. Регулярность проверки тетрадей соответствует норме. Учителем исправляются ошибки в вычислениях, прописывается порядок выполнения действий при решении задач. Объем классных работ соответствует норме, в тетрадях наблюдается решение заданий из сборника ЕГЭ, творческие работы, математические диктанты, зачеты, проверочные работы. Наблюдается преемственность домашних работ с классными, присутствуют творческие задания повышенной трудности, индивидуальные работы слабоуспевающих обучающихся и сильных обучающихся. Работа над ошибками проводится систематически.

#### Рекомендации:

##### 8. Учителю 5-х, 6-х, 11-х кл.

- в 5 классе продолжить работу по выполнению ЕОР всеми обучающимися;
- систематически проводить работу над ошибками;
- в 6 классе требовать выполнения ЕОР всеми обучающимися;
- работу над ошибками проводить в той же тетради, в которой выполнялась соответствующая работа;
- проверять тетради у слабых обучающихся после каждого урока;
- в 11 классе продолжать работу по выполнению ЕОР всеми обучающимися

##### 9. Учителю 8, 9 кл. \_\_\_\_\_

- в 8-х классах требовать выполнения ЕОР всеми обучающимися;
- убрать из тетрадей штрих – маркер;
- в 9-х классах продолжить работу по выполнению ЕОР;
- добиваться выполнения домашнего задания у всех обучающихся;
- давать больше индивидуальных заданий слабоуспевающим обучающимся;

##### 10. Учителю 7, 10 кл. \_\_\_\_\_

- в 7-х классах - добиваться выполнения ЕОР всеми обучающимися
- в 10-х классах продолжить работу над выполнением ЕОР

Зам. директора по УВР

Арчакова М.И.

## СПРАВКА по итогам проверки тетрадей по географии

Сроки контроля: \_\_02.10.23г- 13.10.23г

Контролирующий: Бекова К.Ю. – зам. директора школы по УВР

Цели контроля: соблюдение ЕОР, периодичность проверки рабочих тетрадей учителем

Согласно плана ВШК в период с 02.10.23г- 13.10.23г была запланирована проверка рабочих тетрадей по географии в 5 – 10 классах (преподаватели географии Гагиева А.П. и Албогачиев А.Д.) Проверка была осуществлена зам директором по УВР Бековой К.Ю. В результате проверки выяснилось следующее:

Выполнение единого орфографического режима в тетрадях 5-х , 6 (а, в) классах учитель Албогачиев А.Д. , не соблюдается во многих проверенных тетрадях. Учителем тетради проверяются не регулярно. Объем классных работ не соответствует норме, нет разнообразия работ: отсутствуют схемы, условные знаки топографической карты. Темы уроков записываются нерегулярно. Индивидуальных и творческих работ нет. Домашняя работа выполняется не регулярно. Качество проверки неудовлетворительное, т. к. учитель не делает замечаний по ведению тетрадей, хотя есть откровенно грязные, небрежные; фактические ошибки, допущенные обучающимися, учителем не исправляются.

В 7-х,8-х,9-х, 10-х классах преподает Гагиева А.П.

В 7а,б,в классах ЕОР в большинстве тетрадей соблюдается. Объем классных работ соответствует норме. В тетрадях присутствуют таблицы по рельефу, схемы, сообщения «Жизнь в океане». Объем домашних работ соответствует норме, в отдельных тетрадях выполнены индивидуальные задания, например, «Характеристика субтропического пояса». Все тетради соответствуют нормам ведения тетрадей.

В 8-х классах внешний вид тетрадей в основном удовлетворительный. Соблюдается выполнение ЕОР. Имеются единичные замечания проверяющего по подписи тетрадей обучающимися. Проверки учителем проводятся регулярно и качественно. По методике исправлений замечаний нет. В основном, слово учителя в тетрадях обучающихся присутствует (похвала, замечания, разъяснения, рекомендации). Однако не все обучающиеся ведут тетради аккуратно. Тетради удовлетворяют всем требованиям ведения.

В 9-х классах на проверку сдали тетради все обучающиеся. Внешний вид тетрадей хороший, все подписаны, в обложках, аккуратные. В основном требования ЕОР соблюдаются, учитель следит за их выполнением. При проверке тетрадей учитель делает замечания. Закрепляется ранее изученный материал при использовании проверочных работ, тестов, контрольных работ. Ошибки в рабочих тетрадях зачеркиваются и исправляются.

В 10-х классах из обучающихся на момент проверки присутствовали все. ЕОР выполняется большинством обучающихся класса. Все тетради подписаны, обернуты. Удовлетворяет всем требованиям ведения тетрадей.

Проверка выявила, что тетради по географии ведутся во всех классах школы, в которых изучается география. Большинство обучающихся выполняют требования ЕОР. Учителем географии тетради в 6 «б», 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах проверяются систематически и качественно. В ходе классных работ применяются различные виды деятельности, направленные на более основательное усвоение предмета.

В тоже время 5-х , 6 (а, в) тестовые виды заданий отсутствуют, фактические ошибки обучающихся не исправляются. Объем классных работ недопустимо низок. Очевидно, что эти моменты не могут способствовать более качественному усвоению материала и учителю необходимо пересмотреть систему работы с ученическими тетрадями.

Рекомендации:

1. Учителю географии Албогачиеву А.Д.  
- добиваться выполнения ЕОР всеми обучающимися;

- увеличить количество творческих и индивидуальных заданий;
- исправлять фактические ошибки, допущенные обучающимися;
- увеличить объем классных работ;
- давать домашние задания;
- максимально использовать возможности предметной тетради, как одного из обучающих факторов УВП

Зам. директора по УВР

Бекова К.Ю.

## СПРАВКА

### по итогам проверки тетрадей по истории религии

Цель проверки:

- правильность ведения тетрадей и их сохранность в течение года;
- качество проверки, наличие классных и домашних работ;
- соблюдение единого орфографического режима;

Форма контроля: просмотр тетрадей учащихся.

Проверка осуществлялась зам. Директором по УВР Бековой К.Ю.

Во всех классах Историю Религий преподает Нагоев А.Б.

Проверка показала, что все учащиеся имеют необходимое количество тетрадей. Ведение данных тетрадей в основном соответствует требованиям.

Представленные тетради в основном имеют неплохой внешний вид. Все тетради обвернуты, правильно подписаны.

Количество тетрадей соответствует составу учащихся. Тетради подписаны аккуратно, обернуты.

Проверены тетради обучающихся 5-10-х классов.

Количество тетрадей в 5-х классах соответствует составу учащихся.

Все учащиеся имеют чистые аккуратные тетради, оформленные в едином стиле. Однако не все учащиеся аккуратно ведут записи в тетрадях, используют корректор, есть исправления.

В 6-х классах количество тетрадей не соответствует количеству учащихся. ЕОР в большинстве тетрадей соблюдается. Объем классных работ соответствует норме. При проверке тетрадей учитель делает замечания.

В 7-х классах единый орфографический режим соблюдается большинством обучающихся. Проверка тетрадей с классной работой проводится ежедневно. Учитель исправляет неверные записи, приводит примеры правильной записи, использует символы. Объем классных работ соответствует требованиям, формы работы разнообразны.

Качество проверки: ошибки исправляются красной пастой и аккуратно, но есть пропуски ошибок. Соответствие оценок существующим нормам: имеются случаи завышения оценок, учитывается аккуратность выполнения работы.

В 8-х классах внешний вид тетрадей в основном удовлетворительный. Соблюдается выполнение ЕОР. Имеются единичные замечания проверяющего по подписи тетрадей обучающимися. Проверки учителем проводятся не во всех тетрадях регулярно и качественно. По методике исправлений замечаний нет. Однако не все обучающиеся ведут тетради аккуратно. Тетради удовлетворяют всем требованиям ведения.

В 9-х классах на проверку сдали тетради все обучающиеся. Внешний вид тетрадей хороший, все подписаны, в обложках, аккуратные. В основном требования ЕОР соблюдаются, учитель следит за их

выполнением. При проверке тетрадей учитель делает замечания. Ошибки в рабочих тетрадях зачеркиваются и исправляются.

В 10-х классах из обучающихся на момент проверки присутствовали все. ЕОР выполняется большинством обучающихся класса. Все тетради подписаны, обернуты. Удовлетворяют всем требованиям ведения тетрадей.

Выводы:

Учитель работает над соблюдением единого орфографического режима, объективно выставляют оценки.

1. Внешний вид тетрадей.

Проверка показала, что количество тетрадей на момент проверки соответствовало количеству учащихся. Все тетради были оформлены в едином стиле.

2. Выполнение единого орфографического режима.

Не все тетради проверяются своевременно, есть пропущенные работы в 7, 8,9 классах.

Оценки выставляются своевременно.

Качество проверки работ удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Обратит внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
2. Учителям требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.
3. Уделять больше внимания ведению тетрадей, правильности записей.
4. Не допускать непроверенных работ и пропущенных ошибок.

Зам. директора по УВР

Бекова К.Ю.

**СПРАВКА**  
**по итогам проверки тетрадей по химии**

Сроки контроля: 14.10.- 25.10.23г

Контролирующий: Зам. директора по УВР Бекова К.Ю.

Цели контроля: соблюдение ЕОР, периодичность проверки рабочих тетрадей учителем

Согласно плана ВШК в период с 14.10.- 25.10.23г была запланирована проверка рабочих тетрадей по химии в 8 – 11 классах (преподаватель химии Тамбиева М.Б.).

В результате проверки выяснилось следующее:

В **8-х классах** внешний вид тетрадей в основном удовлетворительный. Соблюдается выполнение ЕОР. В тетрадях присутствуют определения таблицы, схемы, домашние задания, химические уравнения с расстановкой коэффициентов. Проверки учителем проводятся регулярно и качественно. Однако не все обучающиеся ведут тетради аккуратно. Отсутствуют числа и темы уроков, записи по теме урока, отсутствие домашних заданий.

Учащиеся используют штрих-корректор для исправления ошибочных записей, допускают грубое зачеркивание

В **9-х классах** внешний вид тетрадей в основном удовлетворительный. Соблюдается выполнение ЕОР. В тетрадях присутствуют определения, сравнительные характеристики соединений химических элементов находящихся в одной группе, таблицы, схемы, домашние задания. Проверки учителем проводятся регулярно и качественно. Однако не все обучающиеся ведут тетради аккуратно. Отсутствуют числа и темы уроков, записи по теме урока, отсутствие домашних заданий.

В **10-х классах** внешний вид тетрадей удовлетворительный. Соблюдается выполнение ЕОР. В тетрадях присутствуют таблицы, сравнительные таблицы, изомеры, даны названия изомеров, схемы, домашние задания. Проверки учителем проводятся регулярно и качественно.

В **11-х классах** внешний вид тетрадей удовлетворительный. Соблюдается выполнение ЕОР. В тетрадях присутствуют таблицы, схемы, уравнения химических реакций, расстановка коэффициентов, указаны условия протекания реакций, домашние задания. Проверки учителем проводятся регулярно и качественно.

Таким образом, выявлено, что рабочие тетради по химии ведутся во всех классах школы, в которых изучается химия. Имеются тетради для контрольных и лабораторных работ. Большинство обучающихся выполняют требования ЕОР.

Учителем химии Тамбиева М.Б. 8-11 классов - проверяются соответственно положению о порядке ведения и проверке тетрадей. В ходе классных работ применяются различные виды деятельности, направленные на более основательное усвоение предмета.

Далеко не все обучающиеся имеют на уроке тетрадь. Очевидно, что эти моменты не могут способствовать более качественному усвоению материала и учителю необходимо пересмотреть систему работы с ученическими тетрадями.

По химии с 8 по 11 класс 90% учащихся имели тетради на момент проверки. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Тетради учащихся 10-11-х классов ведутся более аккуратно, таблицы начерчены и заполнены чисто, чем учащихся 8-9 классов. Учитель выставляет в классные журналы оценки за практические, творческие работы учащихся, рефераты, доклады, таблицы и т.п. Хранит творческие и контрольные (практические) работы учащихся в учебном кабинете в течение учебного года.

## Рекомендации:

1. Учителю химии Тамбиевой М.Б..
  - в 7-8 классе добиваться выполнения ЕОР всеми обучающимися;
  - увеличить количество индивидуальных работ;
  - в 8 классе увеличить количество индивидуальных заданий;
  - добиваться соблюдения ЕОР всеми обучающимися, проводить соответствующую работу по ведению тетрадей;
  - в 9 классе обратить внимание на аккуратность ведения ученических тетрадей;
  - добиваться соблюдения ЕОР всеми обучающимися;

## Выводы для ШМО:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;
2. Использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;
3. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе;
4. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;
5. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;
6. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО

Зам. директора по УВР

Бекова К.Ю.