

СПРАВКА

по итогам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и литературе в ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

С 25 октября по 03 ноября 2023 года проводилось изучение состояния проверки рабочих тетрадей по русскому языку и литературе учащихся 5 – 11 классов

Цель - ведение учащимися тетрадей по русскому языку и литературе:

- требования к порядку ведения тетрадей учащимися;
- соблюдение порядка проверки письменных работ;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность ведения рабочих тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- качество проверки самостоятельных и проверочных работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

В ходе проверки было установлено:

В 5-х классах русский язык и литературу ведет Евлоева Х.А., она регулярно проверяет тетради. Все тетради одинакового цвета, обернуты, оформление титульного листа соответствует единым требованиям. Количество тетрадей в 5-б классе соответствует составу класса, в 5-а и в 5-в классах не соответствует.

Образцовая тетрадь у Цечоевой Фатимы из 5-а класса

В октябре вообще нет работ у Медовой Фатимы из 5-а класса, мало работ у Хидриева Саида из 5-в класса.

Иногда допускается пропуск ошибок и при этом ставится высокая оценка.

В тетрадях соблюдается единый орфографический режим. Учителем делаются замечания по ведению тетрадей, в соответствии с требованиями исправляются ошибки при выполнении работ, но на поля не выносятся. В классных работах записывается тема урока, но работы однообразные. За исключением малого количества детей каллиграфия у большинства учащихся очень плохая.

Тетради по литературе: внешний вид очень опрятный, все обернуты, тетради общие, но количество тетрадей не соответствует составу класса.

Тетради учителем проверяются, но не всегда исправляются ошибки. Работы в тетрадях однотипные.

Мало записей у Евлоевой Сафии из 5-а класса, Точиева Абдулы, Гагиева Хамида, Аспиева Мустафы из 5-б класса. Мало записей и отвратительная каллиграфия у Евлоева Магомеда из 5-в класса.

В 6-х классах русский язык ведет Арчакова П.Б. Все тетради одинаково обернуты, очень опрятные, подписаны в соответствии с едиными требованиями.

Учителем делаются замечания по ведению тетрадей, ошибки не выносятся на поля в соответствии с требованиями, хотя исправляются по Положению. Количество тетрадей соответствует числу учащихся по списку. В классных работах записывается тема урока, скудно присутствуют различные виды работ, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Внутри тетради неаккуратные, каллиграфия неправильная, за исключением нескольких учащихся. Подчеркивания делают карандашом в соответствии с Положением. Редко наблюдается пропуск ошибок по невнимательности.

Ни одной записи нет в октябре у Умарова Дауда из 6-б класса

Задания на дом записывают на полях тетрадей, домашнее задание выполняют не все дети, при этом учитель пишет замечание.

Вторую подгруппу в 6-х классах ведет Сагова Э.М. Внешне очень аккуратные тетради, все одинакового цвета, все обернуты, подписаны в соответствии с единым орфографическим режимом, кроме тетради Гагиева Расула, она другого цвета и много неисправленных ошибок в подписании титульного листа. Проверяются регулярно, но очень поверхностно, много пропущенных ошибок и соответственно некорректные оценки. Каллиграфия детей неправильная. Учитель пишет замечания, но допускает запись задания на дом на полях.

Тетради по литературе все одинаковые, кроме тетради Гагиевой Марем из 6-а класса, все обернуты, внешний вид опрятный. Много разнообразных видов работ: конспекты, кроссворды, таблицы, тесты и т.д. Красочно оформлены иллюстрациями к произведениям.

Мало работ у Богатырева Юсуфа из 6-а класса- за октябрь только одна запись, у Муталиева Джамалейла из 6-б класса за два месяца всего 4 записей, у Добриева Мухаммада из 6-б класса-записи за два месяца, со 2 октября нет записей у Гагиева Ахмеда – 6- б класс, у него не подписан титульный лист.

Значительно отличаются тетради 6-в класса по оформлению, аккуратности, каллиграфии – все это очень плохое.

В 7-в классе и в 8-х классах русский язык и литературу ведет Аушева Д.У. Внешний всех тетрадей очень опрятный, все одинакового цвета, обернуты. В 7-в классе по списку 31 учащихся, тетрадей – 23. Тетради проверяются учителем регулярно и в соответствии с Положением. Не все тетради 7- в класса подписаны с соблюдением единого орфографического режима. В этом классе правильная каллиграфия у большинства детей, кроме Аушевой Дали, Гагиевой Хадижи, Евлоева Рамазана и Оздоева Рамазана.

Используются приемы графического объяснения орфограмм, проводится работа по развитию орфографических навыков, делаются замечания по ведению тетрадей. Объем домашних работ соответствует требованиям и возрастным особенностям. В основном всеми учащимися домашние работы выполняются, при отсутствии работы имеется запись учителя, прослеживается преемственность с классными работами. За два месяца записи только трех уроков у Евлоевой Хяди и Точиевой Сафии из 7-в класса

В 8-а классе по списку 22 учащихся, а сдано всего 17 тетрадей: количество тетрадей не соответствует составу класса. Тетради все одинаковые, все обернуты, кроме тетради Балаева Магомеда. Проверяются регулярно, каллиграфия неплохая, кроме Евлоева Магомеда-его записи нечитаемые.

В 8-б классе по списку 23 учащихся, сдано тетрадей 21, внешний вид опрятный, но подписаны не соблюдая единый орфографический режим.

Некоторые учащиеся записывают задания на дом на полях тетрадей. Домашняя работа чередуется с классной. Объем домашних работ соответствует требованиям и возрастным особенностям. В основном всеми учащимися домашние работы выполняются.

В 8-в классе по списку 25, тетрадей сдано только 19. Все тетради обернуты, но разноцветные, не соблюден единый орфографический режим при подписании.

В основном тетрадях записи ведутся аккуратно, подчеркивания и схемы делаются простым карандашом, в соответствии с Положением. Каллиграфия у детей неплохая, кроме Батыгова Имрана и Евлоева Магомеда.

В 8-г классе по списку 23 учащихся, тетрадей сдано 19 – не соответствуют составу класса.

Внешний вид опрятный, все одинакового цвета, обернуты. Записи внутри ведутся аккуратно, у всех учащихся, кроме Измайлова Сулеймана правильная каллиграфия. Учитель проверяет регулярно, исправляет ошибки в соответствии с Положением, некоторые выносит на поля. Подчеркивания делаются простым карандашом.

Во всех классах у Аушевой Д.У. имеются в тетрадях разнообразные виды работ. Есть незначительный пропуск ошибок по невнимательности.

Русский язык в 10-11 классах ведет Нальгиева Л.Х. Тетради проверяет в соответствии с Положением. Внешний вид тетрадей опрятный, все обернуты, подписаны в соответствии с единым орфографическим режимом. Оптимальный объем работ, классные работы чередуются с домашними. В тетрадях выполняются разнообразные виды работ., подчеркивания ведется простым карандашом. Учитель пишет замечания, работает над каллиграфией детей, прописывая буквы на полях.

Тетради по литературе в 10-11 классах у Нальгиевой Л.Х. очень аккуратные, количество соответствует составу классов. Проверяются регулярно в соответствии с Положением. В тетрадях много разнообразных видов работ, дается дополнительный материал, подклеивая листы. Единственно в 10 –б классе у Гагиева Хасана отвратительная каллиграфия и в 11-б классе у Нальгиевой Асмы нечитаемый почерк.

Ингушский язык и ингушская литература.

В 7 классах и в 8-б,-в ингушский язык и литературу ведет Муталиева Т.Х.

Тетради в 7-а ведутся аккуратно, все одинаково обернуты, красивый внешний вид.

Домашние задания чередуются с классными. В общем тетради ведутся аккуратно, кроме тетради Татриева Ибрагима, у которого очень плохая каллиграфия.

Учитель регулярно проверяет тетради, но случается, что пропускает ошибки.

У Нальгиева Амира и у Шанхоева Муслима с 07.09 нет записей.

В 7-б количество тетрадей не соответствует составу класса

У Евлоева Илеза только одна запись за 06.10. и у Нальгиева Илеза нет записи с 12.09.

Очень не аккуратная тетрадь у Аушевой Д. из 7-в класса, также очень аккуратная тетрадь у

Записи аккуратные, но тетрадь не обернута у Богатыревой С., также очень аккуратная тетрадь у Албогачиевой Х. нечитаемый почерк у Евлоева Р.,однако

стоят хорошие оценки, то же самое и у Батыгова И. из 8-в класса. За октябрь ни одной записи нет у Оздоева М-А. из 8-в класса. Отвратительный почерк у Акилова А., и, наоборот, точень аккуратные тетради у Гагиевой Я., Албогачиевой Х., Барахоевой Л., Оздоева М.

Одна запись за 11 сентября у Ганижевой С. из 8-б класса, аккуратная тетрадь у Умаровой Ф.

Во всех классах тетради проверяются регулярно, иногда встречается пропуск ошибок и в работах и в подписаниях тетрадей.

В 9-х классах и в 8-а,г уроки ингушского языка и литературы ведет Аушева Р.И. внешне тетради аккуратны, все одинаковые, обернутые, подписанные. Во всех классах, кроме 8- а класса, количество тетрадей не соответствует составу класса.

Тетради проверяются регулярно и тщательно, пишет замечания. Класная работа всегда чередуются с домашней.

В 9-б классе с 8 сентября нет записей у Ганижевой Я., с 19 сентября нет записей у Батыгова М-А. и Муцольгова А.

В 9-а классе у Гагиева И. всего одна работа с первого сентября-за 22 сентября. Во всех тетрадях мало записей, последняя за 22 сентября.

В 9-г классе с 7 сентября нет записей у Евлоева Ю., Албогачиева М., с 27 сентября у Сукиева И., Измайловой А., Гагиева С., Евлоева Ю. И только в 9-в классе полноценные записи всех уроков и у всех детей.

.В 8-а с 5 сентября нет записей у Евлоева М.

Порванная и не проверенная тетрадь у Балаева М., также порвана тетрадь и Баркинхоева Дж. Аккуратная тетрадь у Картоевой Д.

Допускаются ошибки в подписании некоторых тетрадей

В 8-г классе с 8 сентября нет записей у Тумгоева Х.

Аккуратные тетради у Дошхоклоевой Р. И Паровой Р.

В 9-х, 11-х и 8-а,г уроки ингушского языка и ингушской литературы ведет Аушева Р.И. Внешне тетради опрятные, все подписаны по единым требованиям, обернуты. Тетради проверяются учителем регулярно, ошибки исправляются, пишет замечания, иногда прописывает буквы, стараясь исправить каллиграфию. Объем работ соответствует возрастным особенностям учащихся, классные и домашние работы чередуются. Редко по невнимательности пропущены ошибки.

Рекомендации: учителям русского языка и ингушского языка обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима. Требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок, без использования корректора.

Более тщательно проверять, не пропуская ошибки.

**Справка
о проведении Декады русского языка и литературы
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

По общешкольному плану Декада русского языка и литературы проходила с 13 по 23 ноября 2023 года.

Задачи Декады были следующие:

1. Создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в области русского языка и литературы обучающихся.
2. повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
3. помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
4. создание праздничной творческой атмосферы.
5. Обмен педагогическим опытом.

Традиционно Декада включала в себя открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель русского языка и литературы в течение Декады провел один открытый урок и несколько внеклассных мероприятий. Были охвачены все параллели с 5 по 11 класс. Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. Поэтому учителя русского языка и литературы были очень активны всю Декаду.

На заседании методического объединения учителей русского языка и литературы была спланирована работа данной декады.

В рамках декады был предложен следующий план мероприятий:

№	Мероприятия и открытые уроки	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытие декады	5-10	13.11.23г.	Учителя рус. языка и литературы
2	Выпуск тематических стенгазет «Писатели-юбиляры 2023г.» «Книги-юбиляры 2023г»	5-10	13.11.23г.	Учителя рус. языка и литературы
3	«С книжных страниц – на большой экран» (буктрейлеры)	10-11 классы	14.11. 23г.	Учителя рус. языка и литературы
4	Открытый урок «Смысловые отношения между частями ССП»	9-б класс	15.11.23 г.	Бацаева Л.А.
5	Открытый урок «Слитное и раздельное написание не с причастиями»	7-а класс	15.11.23г.	Сагова А.М.
6	Конкурс «Грамотей»	8-11 классы	16.11.	Нальгиева Л.Х.
7	Открытый урок литературы «Поэты	9-б класс	16.11.23г.	Бацаева Л.А.

	пушкинской поры»			
8	Открытый урок «Имя существительное»	6-б класс	17.11.23г.	Арчакова П.Б.
9	Открытый урок «Обособленные члены предложения» (Подготовка к ЕГЭ»	11 класс	17.11.23г.	Нальгиева Л.Х.
10	Конкурс «Лучшая тетрадь»	5-11 классы	20.11.23г.	Учителя рус. языка и литературы
11	Открытый урок «Союзы и союзные слова в ССП»	9-а класс	21.11.23г.	Гадаборшева З.А.
12	Выставка лингвистических словарей и энциклопедий ко Дню словаря. Лингвистическая пятиминутка			
13	День прекрасной женщины	5 кл.	06.03.19	Сотаева З.В.
14	Открытый урок я «Имя числительное»	6б	07.03.19	Ислуева Д.С.
15	Урок –игра «Пришел, увидел, победил»	8 г	07.03.19	Байсултанова З.М.
16	Закрытие декады		07.03.19	Учителя рус. языка и литературы

Открытием Декады стало оформление стенда в фойе второго этажа и мероприятие, проведенное в актовом зале учителями филологами с учащимися среднего звена.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

В основе организации Декады лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Декада русского языка и литературы дает возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, ведущим конкурса, участником викторины. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность.

Конечно, далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку, литературе, решены нашим методическим объединением. Нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания наших школьников, по улучшению качества знаний, но, если бы не наше методическое объединение, то жизнь школы была бы бедна, скучна, однообразна.

Учителя русского языка организовали открытие декады: оформили в фойе баннерами, портретами поэтов и писателей, высказываниями о языке, организовали выставку книг . Чермаева К.С. провела интересное мероприятие к открытию декады. Учащиеся показали небольшую сценку, читали стихотворения о русском языке .

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях , произведениях, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения . В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. При подготовке мероприятий учитывались возрастные индивидуальные способности учащихся.

Итоги конкурсов

Конкурс «Самый грамотный ученик»

5-7классы

1	Магомедов Х.	7 «В»	1-е	Чермаева К.С.
2	Алхасов М.	7 «б»	2-е	Чермаева К.С.
3	Боршигов И.	7 «г»	3-е	Чермаева К.С.

8-10 классы

1	Султанбиев Якуб	10	1-е	Байсултанова З.М.
2	Токаев К.	8 «В»	2-е	Абрекова Т.Х.
3	Рашидов У.	8 «Г»	3-е	Байсултанова З.М.

Конкурс чтецов «Защитники Родины»

1	Аюбов Б.	5 «в»	1-е	Эрсенбиева Р.А.
2	Дениев С.	7 «Г»	1-е	Чермаева К.С.
3	Мирзаханов Ш.	8 «а»	1-е	Абрекова Т.Х.
4	Исхаков А.	5 «А»	2-е	Гамзатова З.А.
5	Абакаров И.	9 «в»	2-е	Мусхабова М.Р.
6	Андалов А.	9 «Б»	3-е	Мусхабова М.Р.
7	Аймурзаев А.	6 «Б»	3-е	Ислуева Д.С.

Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовало повышению интереса к предмету, таким образом декада продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Победителям и призерам конкурсов были вручены грамоты.

Выводы:

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер. Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятий предметной недели, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только во время предметной недели.

Все намеченные по плану мероприятия были проведены, по ходу декады вносились изменения в график проведения из-за занятости участников другими видами деятельности в рамках декады.

В работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Все учителя русского языка и литературы использовали на своих уроках информационные технологии (интерактивную доску). Следует отметить, что учителя недостаточно владеют знанием всех возможностей интерактивной доски и чаще всего пользуются ей для показа презентаций к уроку. Рекомендовано пройти дополнительное обучение, применять готовые интерактивные материалы, выложенные в интернете.

В результате анализа проведенных занятий были выявлены недостатки. Среди них:

- не налажена систематическая работа по самооценке учащихся;
- недостаточное внимание к применению знаний на практике, оторванность теоретических знаний от их использования;
- не провели открытые уроки и мероприятия по дагестанской литературе;
- бедность арсенала выбора методов обучения;
- недостаточное использование групповых и индивидуальных форм обучения;
- недостаточная опора на коллектив с целью реализации его воспитательных возможностей на уроке;
- односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественно дифференциация объема и степени сложности);

- пассивная позиция части школьников в учебном процессе;

Рекомендации:

Считать проведение предметной Декады успешным, так как поставленные цели были достигнуты.

- Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
- В целях развития интереса к предмету планировать и проводить аналогичные мероприятия, а учителям учесть замечания своих коллег.
- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.
- Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Ислуевой Д.С. проанализировать итоги недели на заседании методического объединения.
- Материалы предметной недели разместить на школьном сайте.
-

Руководитель МО Ислуева Д.С.