

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

***Анализ работы с одаренными детьми
за I полугодие***

за 2022-2023уч.год

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей гимназии имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;*
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;*
- диагностика потенциальных возможностей детей;*

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;*
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;*
- формирование и развитие сети дополнительного образования;*
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.*

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;*
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.*

Работа с родителями одаренных детей:

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- *раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),*
- *организация их обучения на разных ступенях образования,*
- *индивидуальная поддержка одаренных детей,*
- *внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),*
- *создание микроклимата престижности одаренности.*

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Радуга мира», «Фоксфорд», «Мир олимп», «Золотая осень», «Старт в науке», «МУЛЬТМАРАФОН», «НИКА», «Белый мишка», «Большая олимпиада», «Учи.ру», «Я КЛАСС», ФГОС ТЕСТ», «МИР ОЛИМП» различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1. Предпрофильное обучение в 9 классах*
- 2. Индивидуальную работу (консультации)*
- 3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней*
- 4. Интеллектуальные игры*
- 5. Развитие проектного метода*
- 6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета*

8. *Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях*
9. *Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.*

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги гимназии ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2022 учебном году:

Школьный этап олимпиады проходил с 03.10.2022г. по 19.10.2022г. Олимпиада проводилась по 19 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады :

- мотивация школьников к изучению различных предметов;*
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету*
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,*
- пропаганда научных знаний.*
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.*
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

классов. Победителями и призерами стали 266 уч.

В Муниципальном этапе участвовало 266 уч.

Победителями и призерами стали 94 уч.

Из таблицы видно, что самыми популярными предметами на олимпиаде стали биология, русский язык, литература, история, физическая культура, химия, право и МХК.

В олимпиадах принимало участие 75 учащихся, входящих в школьный банк одарённых детей.

По таким предметам как биология и химия учащиеся показали средний уровень выполнения практических заданий.

Сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Выводы:

Олимпиады показали высокий уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Большинство учащихся перешагнули призовой барьер (50-60%)

Рекомендации

муниципальному этапу олимпиад.

- 2. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.*
- 3. Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.*
- 4. Провести анализ итогов муниципальных олимпиад на педагогическом совете и заседании МО.*
- 5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;*
- 6. Регулярную вести внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.*

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся высокий.

Список победителей и призеров прилагается.

Победы учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. год

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Место</i>
<i>1</i>	<i>Гагиева Раяна Геланиевна</i>	<i>математика</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
<i>2</i>	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>математика</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
<i>3</i>	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>информатика</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
<i>4</i>	<i>Евлоев Илез Баширович</i>	<i>физическая культура</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
<i>5</i>	<i>Татриева Медина Адамовна</i>	<i>обществознание</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
<i>6</i>	<i>Евлоева Алима Ахмедовна</i>	<i>обществознание</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
<i>7</i>	<i>Булгучев Ислам Ахмедович</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
<i>8</i>	<i>Бопхоева Ясмينا Артуровна</i>	<i>биология</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
<i>9</i>	<i>Ганижева Наима</i>	<i>биология</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>

10	<i>Хамчиева Джамиля Хасановна</i>	<i>экология</i>	<i>9</i>	<i>Победитель</i>
11	<i>Аушева Халифа Халидовна</i>	<i>экология</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
12	<i>Барахоева Аминат Магомедовна</i>	<i>экология</i>	<i>10</i>	<i>Призер</i>
13	<i>Евлоева Аминат Мусаевна</i>	<i>экология</i>	<i>11</i>	<i>Победитель</i>
14	<i>Гагиева Ясмينا Мустафаевна</i>	<i>экология</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
15	<i>Алмазова Лиана Руслановна</i>	<i>экология</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
16	<i>Аспиева Бисмиля Магомедовна</i>	<i>география</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
17	<i>Гагиева Жасмина Хусеновна</i>	<i>география</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
18	<i>Сукиева Хава Камбулатовна</i>	<i>география</i>	<i>10</i>	<i>Призер</i>
19	<i>Аушев Муслим Умарович</i>	<i>география</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
20	<i>Аушева Лейла Муратовна</i>	<i>Русский язык</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
21	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>Русский язык</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
22	<i>Нальгиева Асма Магомедовна</i>	<i>Русский язык</i>	<i>10</i>	<i>Призер</i>
23	<i>Гагиева Самира Аюповна</i>	<i>Русский язык</i>	<i>11</i>	<i>Победитель</i>
24	<i>Евлоева Алима</i>	<i>Русский язык</i>	<i>11</i>	<i>Победитель</i>

25	<i>Аспиева Бисмиля Магомедовна</i>	<i>Литература</i>	<i>9</i>	<i>Победитель</i>
26	<i>Гагиева Самира Аюповна</i>	<i>Литература</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
27	<i>Аушев Муслим Умарович</i>	<i>Литература</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
28	<i>Мержоев Исропил Ахмедович</i>	<i>Английский язык</i>	<i>9</i>	<i>Призер</i>
29	<i>Гагиева Рания Исаевна</i>	<i>МХК</i>	<i>11</i>	<i>Победитель</i>
30	<i>Аушева Дейси Магомедовна</i>	<i>МХК</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
31	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>МХК</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
32	<i>Евлоева Раяна Руслановна</i>	<i>МХК</i>	<i>9</i>	<i>Победитель</i>
33	<i>Бузуртанова Самира Ризвановна</i>	<i>Экономика</i>	<i>9</i>	<i>Победитель</i>
34	<i>Ганижева Алима Муслимовна</i>	<i>Экономика</i>	<i>9</i>	<i>Победитель</i>
35	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>Экономика</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
36	<i>Евлоева Алима Ахмедовна</i>	<i>Экономика</i>	<i>11</i>	<i>Победитель</i>
37	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>история</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
38	<i>Барахоева Аминат Магомедовна</i>	<i>история</i>	<i>10</i>	<i>Призер</i>
39	<i>Евлоева Алима Ахмедовна</i>	<i>история</i>	<i>11</i>	<i>Победитель</i>

	<i>Ахмедовна</i>			
<i>41</i>	<i>Бопхоева Эльмира Артуровна</i>	<i>право</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
<i>42</i>	<i>Гагиева Амина Мустафаевна</i>	<i>право</i>	<i>9</i>	<i>Победитель</i>
<i>43</i>	<i>Барахоева Рабия Адамовна</i>	<i>химия</i>	<i>10</i>	<i>Призер</i>
<i>44</i>	<i>Бопхоева Ясмينا Артуровна</i>	<i>химия</i>	<i>10</i>	<i>Победитель</i>
<i>45</i>	<i>Аушев Муслим Умарович</i>	<i>химия</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
<i>46</i>	<i>Гагиева Ясмينا Мустафаевна</i>	<i>химия</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>
<i>47</i>	<i>Ганижева Наима Муслимовна</i>	<i>химия</i>	<i>11</i>	<i>Призер</i>

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Результаты участия в научно-исследовательской конференции «Линия успеха»

(8-10 классы)

2022-2023гг.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО автора работы (полностью)</i>	<i>Название работы (полностью)</i>	<i>Направление</i>	<i>Класс / курс</i>	<i>ФИО руководителя (полностью), должность, место работы, контакты</i>	<i>Результат</i>
<i>1</i>	<i>Гагиева Ясмينا Мустафаевна</i>	<i>«Влияние энергетических напитков на действие ферментов»</i>	<i>химия</i>	<i>11 «Б»</i>	<i>Тамбиева Марем Белановна</i>	<i>3 место</i>
<i>2</i>	<i>Алмазова Лиана Руслановна</i>	<i>«Химия земли и космоса»</i>	<i>химия</i>	<i>11 «Б»</i>	<i>Тамбиева Марем Белановна</i>	<i>3 место</i>

Согласно плану работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с одаренными детьми 2021-2022 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В обучении одаренного учащегося, учителя гимназии реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Учащиеся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, Международных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, форумах и занимают призовые места.

*Сведения об участии в конкурсах,
олимпиадах, форумах
сентябрь-октябрь
2022-2023гг.*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика/цы</i>	<i>Наименование мероприятия/</i>	<i>Дата участия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат Форма</i>	<i>ФИО Научный</i>	<i>Подпись</i>
------------------	---------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------	----------------

		<i>Предмет</i>		<i>Международный Республиканский Региональный Школьный</i>	<i>заочная)</i>		
<i>1</i>	<i>4 класс 9уч.-1 место 14уч.-1 место 14уч.-1 место 10уч.-1 место</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Сложение» Русский язык «Навстречу знаниям» «Дачный сезон»</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Марем Магомедовна</i>	
<i>2</i>	<i>1 класс - 29уч.- 1 место</i>	<i>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «Дикие животные» Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Литература</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Евлоева Пятимат Султановна</i>	

3	1 класс -20уч. - 1 место	<p>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «Дикие животные»</p> <p>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Литература БДД</p>	Сентябрь-октябрь 2022г	Всероссийский	Заочная	Томова Амирт Багаудиновна	
4	9уч. сертификат участника-9уч. 22уч. - 1	<p>Конкурс детского рисунка и конкурс на лучшее стихотворение, посвященные тематике гражданской обороны среди учащихся общеобразовательных организаций. Главное управление МЧС России по РИ</p> <p>Всероссийский</p>	Сентябрь-октябрь 2022г	Международный этап	Заочная	Оздоева Амиля Магомедовна	

		<p><i>«МАРАФОНЫ» «В мире животных»</i></p> <p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Математика БДД</i></p>					
<i>5</i>	<p><i>2 кл. Все уч.класса</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Литература Математика</i></p>	<p><i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i></p>	<p><i>Всероссийский этап</i></p>	<p><i>Заочная</i></p>	<p><i>Накастоева Аза Хусеновна</i></p>	
<i>6</i>	<p><i>4 4уч.</i></p> <p><i>10уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Шахматы Русский язык Литература</i></p>	<p><i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i></p>	<p><i>Всероссийский этап</i></p>	<p><i>Заочная</i></p>	<p><i>Оздоева Макка Рамзановна</i></p>	

	9уч. 10уч.	Математика					
7	9кл.	Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Математика	октябрь-ноябрь 2022г.	Международный	Заочная	Арчакова Макка Ибрагимовна	
8		Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Математика Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика	октябрь 2022г. октябрь – ноябрь 2022г.	Всероссийский Международный	Заочная	Плиева Фариза Магомедовна	

	8кл.	онлайн-платформа Учи.ру Русский язык	октябрь 2022г.	этап		Ахметовна	
	1уч. 8кл	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.					
	1уч. 8кл.	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап					
10		Образовательная онлайн-платформа Учи. Английский язык		Муниципальный	Заочная	Угурчиева Фатима Тагировна	
	1уч.	Всероссийский					

«Ра́дуга ми́ра»

буч.-

*Сертификат
участника-
буч.*

*Конкурс детского
рисунка и конкурс на
лучшее
стихотворение,
посвященные
тематике
гражданской
обороны среди
учащихся
общеобразовательных
организаций. Главное
управление МЧС
России по РИ*

Всероссийский

*Зуч.
Рисунки -3
работы*

*МДЭФ
«Изменение климата
глазами детей 2022»
«Зеленая планета»*

7-8кл.

Олимпиада

	<i>9кл. 10уч.</i>						
<i>11</i>	<i>2уч. Сертификат участника</i>	<i>Конкурс детского рисунка и конкурс на лучшее стихотворение, посвященные тематике гражданской обороныф среди учащихся общеобразовательных организаций. Главное управление МЧС России по РИ</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Угурчиева Фатима Магомедовна</i>	
	<i>1уч. Аспиева Бисмиля Магомедовна</i>	<i>Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап</i>					
<i>12</i>	<i>1уч.</i>	<i>Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Лейла Умаровна</i>	

13	<i>1уч.</i>	<i>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Муталиева Танзила Хажмурадовна</i>	
14	<i>1 уч.</i>	<i>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Радимхан Исропиловна</i>	
15	<i>Команда из 10уч.</i>	<i>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Картоева Залина Салиховна</i>	

	<i>1уч.-1 место Евлоев Рамазан Хажбикарови ч Грамота учителю.</i>	<i>Международный конкурс по МХК и всемирной истории «Искусство первобытного общества»</i>	.				
<i>16</i>	<i>Команда из 10уч.</i>	<i>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Евлоева Макка Лахановна</i>	
<i>17</i>	<i>2уч. 2 работы</i>	<i>МДЭФ «Изменение климата глазами детей 2022» «Зеленая планета»</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г</i>	<i>Международный этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Могушкова Илона Багаудиновна</i>	

Учащиеся гимназии приняли участие в таких конкурсах как: (список прилагается)

*Сведения об участии в конкурсах,
олимпиадах, форумах*

Ноябрь-декабрь

2022-2023гг.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО Учитель, научный руководитель</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИО Ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет, Форма участия</i>	<i>Количес тво</i>	<i>Результат, вид документа</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1</i>	<i>Тамбиева Марем Белановна</i>	<i>Научно- исследовательс кая конференция «Линия успеха»</i>		<i>11</i>	<i>химия</i>	<i>буч.</i>		<i>21 января 2023г.</i>
<i>2</i>	<i>Арчакова Пятимат Юсуповна</i>	<i>Научно- исследовательс кая конференция «Линия успеха»</i>		<i>10</i>	<i>биология</i>	<i>Зуч.</i>		<i>21 января 2023г.</i>
<i>3</i>	<i>Могушкова Илона Багаудинова</i>	<i>Научно- исследовательс кая конференция «Линия успеха»</i>		<i>11</i>	<i>экология биология</i>	<i>Зуч.</i>		<i>21 января 2023г.</i>

*ВсОШ
Муниципальный
этап*

*Всероссийская
олимпиада
«Мир Олимп»*

*Всероссийская
олимпиада «
Экологические
факторы»*

5кл.

11кл.

*2уч.
1 место*

*5уч.
1 места*

	<i>Лиза Йдрисовна</i>	<i>исследовательская конференция «Линия успеха»</i>						
<i>5</i>	<i>Арчакова Макка Ибрагимовна</i>	<i>«Лучший урок» Международная дистанционная олимпиада по математике</i>		<i>10 «А»</i>		<i>1 место-5уч. 2 место-3уч.</i>		
		<i>Яндекс учебник Всероссийская Математическая олимпиада</i>		<i>10 «А» 10 «Б»</i>		<i>1 место-1уч. 2 место-9уч.</i>		
<i>6</i>	<i>Евлоева Макка Лахановна</i>	<i>Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Государство-это мы» ИГСУ РАНХиГС</i>		<i>11кл.</i>		<i>3уч. Прошли 1 тур 2 тур проходит 1 января 2023г.</i>		<i>1 ноября 2022г.</i>
<i>7</i>	<i>Сукиева</i>	<i>Всероссийский</i>		<i>4,6,8кл.</i>		<i>4уч.</i>	<i>1уч.-</i>	<i>30.11.2022г.</i>

	<i>Асхабовна</i>	<p>конкурс «Золотая осень»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Педагог- эксперт» Декоративно- прикладное творчество</p>		бкл.		Зуч.	<p>Зуч.-участники</p> <p>Зуч.-1 место Диплом учителя Благодарствен ное письмо учителю</p>	26.11.2022г.
8	<i>Угурчиева Фатима Тагировна</i>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»</p> <p>Всероссийский олимпиады</p>						
9	<i>«Социос»</i>	<p>Открытая межрегиональн ая олимпиада по астрономии имени Ф.А.Бредихина</p>		9	Астрономия	14уч.		15.11.2022г.

		олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»						
11	<i>Парова Милана Абуевна</i>	Международный конкурс научных и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»		Бузуртанов М.Ш.	ОБЖ	1уч.		15.12.2022г.
12	<i>Аушева Марем Магомедовна</i>	Выставка детских рисунков «Я люблю тебя, моя Россия» Учи.ру олимпиада по математике		4«А» кл.кл.		3уч.		4.11.2022г.

		<i>Счет на лету Игра</i>						
<i>13</i>	<i>Евлоева Пятимат Султановна</i>	<i>Выставка детских рисунков «Я люблю тебя, моя Россия» Учи.ру олимпиада по математике Победа класса на марафоне «Эра роботов» Учи.ру «Безопасный интернет» Учи.ру</i>		<i>1 «Б»</i>		<i>4уч. 24уч. 32уч. 32уч. 4уч.</i>		<i>4.11.2022г.</i>

Игра

*Базовый курс
По
окружающему
миру Учи.ру*

3уч.

*Базовый курс по
рус.яз.*

2уч.

*Школьные
конкурсы*

14 ***Томова Амирт
Багаудиновна***

*Учи.ру
олимпиада по
математике*

9уч.

*Победа класса
на марафоне
«Эра роботов»*

16уч.

		Учи.ру «Волшебная осень»				27уч.		
		Школьные конкурсы						
15	Оздоева Макка Рамзановна	Учи.ру олимпиада по математике		4 «Б»	математика	13уч.	1уч.-диплом 2уч.-грамота 10уч.- сертификат	Ноябрь- декабрь 2022г.
		Учи.ру Безопасный интернет				5уч.	1уч.-диплом 2уч.-грамота 2уч.- сертификат	26.12.2022г.
16	Накастоева Аза Хусеновна	Учи.ру олимпиада по математике		2				
		Победа класса на марафоне						

		Учи.ру «Безопасный интернет»						
		Школьные конкурсы						
17	Акилова Сабира Салимовна	Учи.ру олимпиада по математике		4 В»		21		
		Учи.ру «Волшебная осень»				26		
		Учи.ру Безопасные				Все уч.		

		<i>Школьные конкурсы</i>					
<i>18</i>	<i>Угурчиева Фатима Магомедовна</i>	<i>ВсОШ</i> <i>Всероссийские Конкурсы</i> <i>Олимпиады</i>			<i>9кл.</i>		
<i>19</i>	<i>Бузуртанова Радима Исраиловна</i>	<i>Всероссийская научная работа</i>				<i>2уч.</i>	
<i>20</i>	<i>Картоева Залина Салиховна</i>	<i>Всероссийская научная работа</i>				<i>1 уч.</i>	

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;*
- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.*