

Утверждаю.
Директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
Добриева З.И.
от 03.09.2024г

План работы
педагога-наставника, учителя математики высшей квалификационной
категории,

Плиевой Ф. М-Б.

с начинающим педагогом, учителем математики,

Нальгиевой Х.Х.

на 2024-2025 учебный год

Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога в условиях современной школы;
- организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки ;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий

Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с документацией
сентябрь		
1. Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.	1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	1. Изучение нормативно-правовой базы школы.
2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.	2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей,
3. Работа в ЭШ.2.0		
4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.		

ученические тетради,
дневники).

октябрь

1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.

Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».

1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.

2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.

2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».

3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.

4.Обзор сайтов для участия в конкурсах .

ноябрь

1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».

Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».

2.Помощь в публикации материалов

3.Оказание помощи а подготовке к ВПР

декабрь

1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».

Анализ педагогических ситуаций.

Составление аналитических справок.

2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».

3.Уроки математики в УМК Мерзляка А. Г. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с

требованиями ФГОС.

январь

1. Анализ контрольных работ.

Предупреждение педагогической запущенности учащихся.

Самообразование педагога.
Изучение документов по ФГОС.

2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».

февраль

1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».

Индивидуальные беседы с родителями.

Изучение документов по ФГОС.

2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».

март

1. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.

Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».

Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневника и тетрадей».

апрель

1. Составление и разработка технологических карт к урокам.

Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».

Составление итоговых тестов для проверки.

2. Подготовка к годовым контрольным работам.

3. Анализ ВПР

4. Разработка совместного мероприятия

Май

1. Подведение итогов работы за год.

Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.

Отчёт о результатах наставнической работы.

2. Выступление молодого специалиста на ШМО.

Утверждаю.
Директор ГБОУ «Гимназия

ПЛАН РАБОТЫ

по организации наставничества в 2024-2025 уч. Году

в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Наставник: Тамбиева М.Б.- учитель химии высшей категории

Молодой специалист: Нальгиева И.Р. - учитель химии

Цель: создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодого педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя.

Основные направления работы:

- 1) планирование и организация работы по предмету;
- 2) работа с документацией;
- 3) работа по самообразованию;
- 4) контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- 5) психолого - педагогическая поддержка.

№	Тема	Сроки
1	Выявление профессиональных проблем МС.	сентябрь
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ).	сентябрь
3	Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания химии в школе, знакомство	сентябрь

	с УМК, методической литературой, разработка поурочных планов, технологических карт).	
4	Инструктаж по ведению школьной документации	сентябрь
5	Практикум «Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана»	сентябрь
6	Практикум «Развитие УДД учащихся».	октябрь
7	Методические разработки «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	октябрь
8	Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
9	Беседа «Как провести самоанализ урока»	октябрь
10	Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».	октябрь
11	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	ноябрь
12	Практикум «Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».	ноябрь
13	Помощь молодому специалисту в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	ноябрь
14	Помощь молодому специалисту грамотно составлять задания к урокам. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	ноябрь
15	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	декабрь
16	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	декабрь
17	Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	декабрь
18	Практикум «Введение в активные методы обучения»	январь
19	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	январь
20	Собеседование «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	февраль
21	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по	февраль

	развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух.	
22	Рекомендации по организации внеклассной работы по предмету.	февраль
23	Взаимопосещение и анализ уроков с целью оказания методической помощи.	март
24	Практикум «Формы организации работы обучающихся на уроке (индивидуальная, парная, групповая)».	март
25	Анализ организации контроля знаний обучающихся, приобретенных ими в процессе выполнения домашнего задания.	март
26	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.	апрель
27	Практическое занятие «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	апрель
28	Практическая реализация темы самообразования	апрель
29	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	май
30	Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.	май

Утверждаю.
Директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»

План работы
учителя-наставника Нальгиевой Л.Х., учителя русского языка и литературы с
молодым специалистом Евловой Х.Н.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

Успешная адаптации начинающего педагога.
Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.
Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
Улучшение качества обучения учащихся.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом.

№ п/п	Планирование и организация работы по предмету	Формы и методы работы	Результативность
1.	1/Ознакомление с содержанием аналитической справки по результатам выполнения учащимися итогового сочинения в декабре 2025г. 2/Составление маршрутной карты по выявленным пробелам в написании итогового сочинения: определение цели, задач в обучении выпускников итоговому сочинению. 3/Диагностика методических и практических умений в работе молодого		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.

	учителя. 4/Определение форм и методов работы с педагогом.		
	Разработка алгоритма написания итогового сочинения учащимися. Знакомство с направлениями и темами итогового сочинения. Тренировочные работы по написанию итогового сочинения.	Практическое занятие.	
	Написание итогового сочинения на разные темы. Проверка выполнения работ согласно критериям.	Практическое занятие.	
	Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сжатого изложения. Методики компрессии и проверки работ: на лингвистическую тему, по цитате из текста, по теме – 9.1., 9.2., 9.3.	Практическое занятие.	
	Создание опорных конспектов по подготовке учащихся к ГИА: -подготовка к ОГЭ -2025 по русскому языку; -подготовка к ЕГЭ по русскому языку; -подготовка к итоговому сочинению.	Практическое занятие.	
	Материалы для практической работы с учащимися 5-11 классов по русскому языку.	Дистанционная поддержка.	
	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам. Видеоматериалы для подготовки учащихся к ЕГЭ.	Дистанционная поддержка.	
	Саморазвитие педагога.	Практическая работа по пройденным темам.	Проверка итоговых сочинений. Все зачтены.
	Изучение программ, методических записок, пособий, учебников. Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к прохождению тестов по русскому языку. Подготовка учащихся 11-х классов к написанию сочинений по тексту ЕГЭ - 2025. Подготовка учащихся 9-х к написанию сочинений 9.1., 9.2., 9.3.	Практическое занятие.	Технологические карты урока русского языка по подготовке учащихся к ОГЭ. Составление клише сочинений.
	Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.	Практическое занятие.	
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды	Работа с методической	

	диагностики результатов обученности учащихся.	литературой.	
	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Работа с методической литературой.	
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	
	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	
	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Практическое занятие	
	Совместная разработка планов уроков	Практическое занятие.	Предъявление плана.
	Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверки тетрадей). Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению	Работа с методической литературой. Работа с методической литературой.	Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.
		Рекомендации на летний период.	
	Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2025-2026 уч.год. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, поурочных планов по русскому языку и литературе.		Программа и КТП на 2025-2026 уч. год.
	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Отчет о результатах наставнической работы.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Составление учебно-методической базы на следующий год.

Утверждаю.
Директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»

План работы по наставничеству.

Предмет: русский язык, литература

Наставник: Бацаева Л.А.

Молодой специалист: Албогачиева Т.М.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

Успешная адаптации начинающего педагога.

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Улучшение качества обучения учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Обсуждение форм и методов преподавания русского языка	сентябрь

	и литературы	
2.	Подготовка открытых уроков, составление плана-конспекта	В течение года
3.	Консультирование по вопросу норм и критериев оценки знаний обучающихся	В течение года
4.	Консультирование по содержанию контрольных и проверочных работ	В течение года
5.	Знакомство с Положением школы о проверке тетрадей	январь
6.	Система работа по ФГОС: структура урока, определение темы, целей, задач, способов деятельности.	В течение года
7.	Подготовка учащихся к ОГЭ: содержание, формы и методы.	В течение года
8.	Посещение и анализ уроков в 5 классах	В течение года
9.	Подготовка учащихся к научно-практической конференции. Особенности оформления научно-исследовательской работы школьников.	Февраль-апрель
10.	Проведение и анализ ВПР по русскому языку	Март-апрель
11.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в изучении предмета .	В течение года
12.	Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися	В течение года
13.	Проверка тетрадей обучающихся	В течение года
14.	Составление плана урока, технологической карты урока	Октябрь.
15.	Подготовка материала для проведения переводных экзаменов	Апрель
16.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	В течение года
17.	Разработка мероприятий по проведению декады гуманитарных наук	Ноябрь
18.	Консультирование по вопросам изучения отдельных тем	В течение года
19.	Анализ результатов контрольных работ, тематического тестирования, промежуточных аттестаций.	В течение года
20.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, обучающих вебинарах, семинарах.	В течение года

Учитель-наставник: _____

Утверждаю.
Директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
Добриева З.И.
от 03.09.2024г

**План работы
педагога – наставника Арчаковой П.Ю.
с молодым специалистом Нальгиевой И.Р.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	август
2	Подготовка кабинета к новому учебному году(обустройство кабинета)	Август, сентябрь
3	Учет материальной базы кабинета биологии (инвентаризация наглядных пособий)	Август, сентябрь
4	Обзор программно- методического комплекта преподавания биологии и географии	Сентябрь
5	Составление рабочей программы по биологии, календарно- тематического и поурочного планирования	До 10 сентября
6	Составление поурочного планирования для индивидуального обучения учащихся	До 10 сентября
7	Посещение заседаний РМО учителей биологии	август
8	Организация работы МО учителей биологии, химии	сентябрь
9	Организация работы классного руководителя	1 сентября

10	Консультирование по формам и методам обучения биологии	постоянно
11	Анализ результатов входящего контроля	сентябрь
12	Организация внеклассных занятий по биологии	сентябрь
13	Посещение и анализ уроков биологии Посещение уроков учителя-мастера	По необходимости По необходимости
14	Самоанализ уроков	По необходимости
15	Посещение заседаний РМО и ШМО	постоянно
16	Консультирование о формах сдачи отчетов по окончании каждой четверти (отчет классного руководителя, отчет учителя предметника, протоколы аттестации учащихся)	В конце каждой четверти
17	Участие в подготовке и проведении школьного тура олимпиад	октябрь
18	Участие в подготовке и проведении муниципального тура олимпиад	ноябрь
19	Подготовка и участие в районных мероприятиях по предметам	По плану
20	Участие и проведение недели естественно-научных дисциплин	Март- апрель
21	Оформление цветочно-декоративной коллекции на территории школьного участка	Апрель- май
22	Проверка правильности заполнения школьной документации	По мере необходимости
23	Динамика роста профессионализма молодого учителя: 1. открытые уроки; 2. выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; 3. методическая выставка	В течение года

Учитель-наставник _____ Арчакова П.Ю.