



Утверждаю:
Директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
З.И.Добриева/
« 25 » 08 2022 г.

Индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым специалистом на 2022 – 2023 учебный год.

Составила Л.Х. Нальгиева,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Нальгиева Лидия Хамидовна
Специальность: учитель русского языка и литературы
Место работы: ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
Педагогический стаж: 39 лет
Квалификационная категория: высшая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Илиева Х.М.
Специальность: учитель русского языка и литературы
Место работы: ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
Стаж работы: -
Квалификационная категория: -

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1. Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	8.09.2022	Инструктаж
2. Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	12.09.2022	Инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.	22.09.2022	Практическое занятие.
4. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	29.09.2022	Дискуссия
5. Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	6.10.2022	Выявление затруднений в работе. (анализ)
6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	октябрь	Обмен опытом.
7. Проектирование содержания родительского собрания.	15.09.2022	Практическое занятие.
8. Составление отчётности по окончанию четверти.	24.10.2022	Практическое занятие.
9. Методические рекомендации по ведению классного уголка		Демонстрация уголка класса
10. Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности		Лекция

II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1. Профессиональная этика педагога.	2.11.2021	Беседа с молодым специалистом.
2. Посещение молодым специалистом	16.11.2022	Практическое

<i>уроков педагога-наставника.</i>	23.11.2022	занятие. Анализ урока.
3. «Современный урок: структура и конструирование».	12.2022	Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников. Подготовка КТП ко Дню Матери	В течение четверти ноябрь	Практическое занятие.
5. <i>Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.</i>	11.12.2022- 17.12.2022	Практикум. Анализ урока. Цель: выявление затруднений, оказания методической помощи.
6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	20.12.2022	Консультация-практикум.
7. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения		Консультация.
8. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».		
9. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».		

III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
	Январь-март	
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	19.01.2023	Собеседование
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	2.02.2023	Самоанализ одного из своих уроков.
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	9.02.2023	Собеседование. Консультация.
4. <i>Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста</i>	16.02.2023 27.02.23. Цель: выявление	Выявление затруднений. Консультация.

	затруднений, оказания методической помощи.	
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	6.03.2023	Практическое занятие
6. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	16.03.2023	Практическое занятие
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	27.03.2023	Собеседование

IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
	Апрель-май	
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	13.04.2023	Собеседование, консультация.
2Анкета "Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	27.04.2023	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	26.05.2023	Анализ своей работы по теме самообразования
4. <i>Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.</i>	Апрель – май 2023 Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	Практическое занятие.
5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации	Май 2023.	Изучение КИМ.
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	20.05.2023	Анкетирование, оценивание.
7. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	24.05.2023	Рейтинговая оценка

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1. Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.