

Тема: « Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное

становление.

Задача: формировать и воспитывать у молодого. учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем

ПЛАН РАБОТЫ

тема	форма проведения	планируемые результаты	дата
Изучение нормативно-правовой базы	Изучение методических рекомендаций Ю.Е. Ваулиной к УМК в 6-9 классах. Консультации по выполнению Рабочей программы для 6-9 кл	Знать требования к содержанию программы « Spotlight » ; уметь составить Рабочую программу по предмету в 6-9 классах	Сентябрь, 1я недели
Методическое планирование урока. Э тапы урока	Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана	Умение составить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала	Сентябрь, 2я-3я недели
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков.Посещение уроков , консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС.	Октябрь, 2я неделя.
Контроль ЗУНов учащихся . Само и взаимоконтроль на уроке.	Коррекция ЗУНов.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Октябрь, 4я неделя.

<p>Выставление четвертной отметки.</p> <p>Анкетирование молодого специалиста</p>	<p>Самооценка профессиональной подготовки учителя.</p> <p>Как подготовить современный урок . Трехдневная цель урока и конечный результат.</p>	<p>Уметь оценивать свою профессиональную подготовку</p> <p>Уметь реализовывать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока.</p>	<p>Ноябрь, 1я -2я недели</p> <p>Ноябрь, 3я-4я недели</p>
<p>Посещение занятия кружка и уроков-защита проектов.</p>	<p>Организация внеклассной работы по предмету.</p>	<p>Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность ;</p> <p>Уметь формировать познавательный интерес учащихся ; использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.</p> <p>Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся .</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
<p>Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух</p>	<p>Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка</p>		

Организация дифференцированного подхода в обучении учащихся .	Взаимопосещение уроков	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся	Февраль
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся.	Март
Современные технологии проведения урока ФГОС	День молодого специалиста. Открытый урок.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	Апрель
Рефлексия педагогической деятельности . Планирование работы на следующий год.	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности» Самооценка профессиональной подготовки учителя.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год.	Май