

ОТЧЕТ

По кружковой работе

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

За I полугодие 2024-2025 уч. г.

ВЕДЕНИЕ

В соответствии с планом работы ГБОУ "Гимназия Назрановского района" за первое полугодие 2023-2024 учебного года, был проведен ряд мероприятий, направленных на развитие кружковой работы в гимназии. В данном отчете представлены результаты посещения кружков, бесед с педагогами, а также информация о работе кружков, их достижениях и проблемах.

Общая информация

В течение первого полугодия были проведены регулярные посещения кружков, в ходе которых была оценена организация занятий, их соответствие графику, а также качество преподавания. Все занятия проводились согласно установленному расписанию, и все необходимые записи были сделаны в журналах. Замечаний по работе кружков не было.

Посещения кружков и беседы с педагогами

В течение первого полугодия было проведено систематическое посещение всех кружковых занятий с целью контроля качества образовательного процесса и соблюдения учебных планов. В ходе посещений отмечалось, что занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком, учебные материалы используются эффективно, а атмосфера на занятиях способствует развитию творческих способностей учащихся.

Также была проведена серия бесед с педагогами, ведущими кружки, для обсуждения текущих достижений, проблемных вопросов и перспектив развития их направлений. Педагоги выразили удовлетворение условиями труда и отметили высокий интерес со стороны учеников к предлагаемым программам.

Работа кружков

Кружок "Кэс-Баскет" и "Локо-Баскет" (Нальгиев М.Б.)

В течение первого полугодия кружковая деятельность по направлениям "Кэс-Баскет" и "Локо-Баскет" проходила активно и продуктивно. Под руководством опытного тренера Нальгиева М.Б. ученики смогли значительно повысить свой уровень спортивных навыков и командного взаимодействия.

Занятия проходили строго по расписанию, что способствовало регулярному участию школьников и поддержанию высокого уровня дисциплины. В ходе тренировок основное внимание уделялось совершенствованию техники бросков, ведения мяча, передач и защиты. Тренировки включали как индивидуальные упражнения, так и групповую работу, что позволило участникам лучше понимать игровые стратегии и тактические схемы.

Особое внимание было уделено проведению товарищеских матчей между участниками обоих кружков, что помогло выявить сильные и слабые стороны каждого игрока. Это дало возможность тренеру скорректировать программу тренировок и уделить больше времени тем аспектам, которые требуют дополнительного внимания.

Кроме того, в рамках подготовки к соревнованиям регионального уровня, тренер провел серию специальных тренировок, направленных на повышение физической выносливости и психологической устойчивости участников.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

**В муниципальном этапе учащиеся Локо-Баскет заняли 3 место .
МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБЗР
ЗАНЯЛИ ПЕРВЫЕ МЕСТА .**

Кружок "Мини-футбол" (Цуроев Н.С.)

Первый полугодие работы кружка "Мини-футбол" под руководством Цуроева Н.С. прошло весьма результативно. Основное внимание на занятиях уделялось развитию базовых футбольных навыков, таких как дриблинг, удары по воротам, передачи и игра головой. Помимо индивидуальных упражнений, значительное время отводилось играм в формате мини-футбол, что позволяло ребятам применять полученные навыки в реальных игровых ситуациях.

Регулярная практика помогла многим участникам существенно улучшить свою физическую форму и координацию движений. Благодаря этому, команда смогла достойно выступить на нескольких местных турнирах, завоевав призы и награды. Важную роль в успехах команды сыграло то, что тренер уделял внимание не только техническим аспектам игры, но и психологическому настрою ребят, помогая им справляться с волнением перед матчами и поддерживать боевой дух.

Занятия проходили в соответствии с установленным графиком, что обеспечивало стабильное участие школьников и позволяли планировать тренировки таким образом, чтобы максимально эффективно использовать имеющееся время. Все записи в журнале велись тщательно и вовремя, что облегчило контроль за процессом обучения и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружка "Мини-футбол" не было, что подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки тренера и его способность организовать учебный процесс. Впереди у команды новые вызовы и турниры, и есть уверенность, что ребята покажут отличные результаты и в будущем.

Кружки "Шахматы" и "Шашки" (Ганижев Л.Х.)

Работа кружков "Шахматы" и "Шашки" под руководством Ганижева Л.Х. в первом полугодии показала высокие результаты. Занятия проходили регулярно, согласно установленному графику, что обеспечило стабильность и непрерывность образовательного процесса. Учитель уделил особое внимание индивидуальному подходу к каждому ученику, учитывая их текущий уровень знаний и умений.

На занятиях по шахматам и шашкам основное внимание уделялось изучению классических дебютов, стратегических комбинаций и тактических приемов. Учащиеся получили возможность совершенствовать свои аналитические способности, учиться прогнозированию ходов соперника и принимать взвешенные решения в условиях ограниченного времени. Это способствовало не только улучшению игровой практики, но и развитию логического мышления и концентрации внимания.

В рамках программы кружков были организованы внутренние турниры, позволяющие оценить уровень подготовки участников и выявить наиболее талантливых игроков. Лучшие ученики получили возможность представлять школу на городских и региональных соревнованиях, где они добились значительных успехов, заняв призовые места.

Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что позволяет отслеживать динамику успеваемости каждого ученика. Замечаний по работе кружков не было, что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса и профессионализма преподавателя.

В целом, работа кружков "Шахматы" и "Шашки" в первом полугодии была эффективной и плодотворной, способствуя развитию интеллектуальных и аналитических способностей учащихся.

Кружки "Акварелька" и "Медиа Центр" (Угурчиева Ф.Т.)

В течение первого полугодия кружки "Акварелька" и "Медиа Центр" под руководством Угурчиевой Ф.Т. продемонстрировали значительные успехи. В "Акварельке" учащиеся углубленно изучали технику акварели, экспериментируя с цветами, оттенками и текстурами. Многие из них достигли заметного прогресса в создании живописных работ, выражая свои идеи и эмоции через краски.

Учащиеся кружка "Медиа Центр" освоили базовые навыки работы с графическими редакторами, видеомонтажными программами и созданием презентаций. Они научились создавать мультимедийный контент, который использовался для оформления школьных мероприятий и участия в конкурсах. Некоторые проекты, созданные учениками, были отмечены на региональном уровне.

Занятия проходили согласно установленному графику, что способствовало регулярному посещению и эффективному обучению. Записи в журналах велись аккуратно и своевременно, обеспечивая полный учет проделанной работы и достигнутых результатов.

Замечаний по работе кружков не было, что говорит о высоком уровне преподавания и организации учебного процесса. В планах на второе полугодие — дальнейшее развитие творческих способностей учащихся и участие в новых проектах и конкурсах.

Важной частью работы кружка "Акварелька" стало участие в нескольких конкурсах:

1. **Всероссийский детский творческий конкурс "Герои Сказок"** – ребята представили свои работы, вдохновленные образами из любимых сказок.

2. **УчиЛаб "Мороз и солнце; день чудесный"** – данный конкурс позволил детям выразить свои эмоции и ассоциации, связанные с зимой. Работы участников отличались яркими цветами и живописными изображениями зимних пейзажей.

3. **Школьные конкурсы рисунков:**

- **"Мы – против терроризма"** - участники создали работы, подчеркивающие важность мира и безопасности, что отражает актуальные проблемы современности.
- **"Мы – против наркотиков"** - эти рисунки стали своеобразным манифестом о важности здорового образа жизни и недопустимости наркозависимости среди молодежи.
- **"Золотая Осень"** и **"Зимушка-зима"** - представители кружка изобразили красоту времен года, используя яркие акварельные цвета, что вызвало большой интерес среди старших классов и педагогов гимназии.

"Медиа Центр"

- 8 участников медиацентра прошли обучение в рамках проекта «МедиаШкола»
(Результат: сертификаты о прохождении обучения)

- Приняли участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение», который является флагманским проектом Движения Первых. В рамках данного проекта были записаны 2 социальных видеоролика на темы : «Образование» и «Добровольчество». Также был снят мультфильм в технике «стоп-моушен».

(Результат: участие во Всероссийском фестивале «МедиаБум» в Санкт-Петербурге.)

- Наш подкаст «О правилах коммуникации», отметил у себя на странице Директор ФГБУ «Росдетцентр» Александр Кудряшов.

- Участие в Республиканском фотоконкурсе «Поймай момент» **(одно 3 место и два сертификата за участие)**

- Сертификаты за обучение во втором потоке «МедиаШкола».

По итогам проведённых конкурсов многие ребята стали призерами и были награждены грамотами и ценными подарками.

Кружок "Бумажное Искусство" (Сукиева А.А.)

Кружок "Бумажное Искусство" под руководством Сукиевой А.А. в первом полугодии показал себя как одно из самых популярных и успешных направлений внеклассной работы. Занятия проходили регулярно, согласно установленному графику, что позволило обеспечить стабильное участие школьников и планомерное освоение материала.

Основной упор делался на изучение различных техник работы с бумагой, таких как оригами, квиллинг, аппликация и создание бумажных скульптур. Учащиеся освоили множество интересных методов и подходов, что позволило им создавать оригинальные и уникальные работы. Особенно успешным стал проект по созданию новогодних украшений, который привлек внимание многих учеников и родителей.

Работы участников кружка неоднократно выставлялись на школьных выставках, вызывая восхищение у зрителей. В конце полугодия некоторые из лучших проектов

были отправлены на региональный конкурс, где они получили заслуженное признание.

Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что обеспечило четкий контроль за учебным процессом и прогрессом каждого ученика. Замечаний по работе кружка не было, что свидетельствует о высоком уровне организации и профессионализме руководителя.

В общем, первое полугодие работы кружка "Бумажное Искусство" прошло очень успешно, и есть все основания ожидать дальнейшего роста интереса и успеха в следующем учебном периоде.

Результат :

1) Конкурс «Диплом Педагога»

1 диплом лауреата 2 степени «на День Матери»

Диплом куратора

2) Конкурс «Диплом Педагога»

1 диплом лауреата 1 степени

«День народного единства»

Диплом куратора

3) конкурс «Диплом Педагога»

1 диплом лауреата 1 степени

«Золотая осень»

Диплом куратора

4) Образовательный портал «Учи .Лаб»

Всероссийский творческий конкурс «Мороз и солнце, день чудесный!»

5 участников, Дипломы 1 места.

Благодарственное письмо педагогу.

Кружок "Театрон" (Могушкова Б.Б.)

Кружок "Театрон" под руководством Могушковой Б.Б. в первом полугодии активно готовился к постановке спектакля. На занятиях участники осваивали основы актерского мастерства, работая над дикцией, сценической пластикой и импровизацией. Особое внимание уделялось развитию уверенности в себе и способности выступать перед аудиторией.

В течение полугодия было проведено несколько репетиций, на которых ученики демонстрировали свои достижения. Они учились работать в команде, взаимодействовать друг с другом на сцене и воплощать задуманные образы. Подготовительный этап прошел успешно, и участники кружка готовы представить свою постановку зрителям.

Планируется, что премьера спектакля состоится во втором полугодии. Это будет важным событием для школы и отличным опытом для всех участников кружка. Такие мероприятия способствуют развитию творческих способностей учащихся и укреплению их веры в собственные силы.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие школьников и возможность поэтапного освоения материала. Все записи в

журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчает отслеживание динамики обучения и прогресса каждого ученика.

Замечаний по работе кружка "Театрон" не было, что подчеркивает профессионализм руководителя и её умение организовать творческий процесс. Ожидается, что спектакль станет ярким событием в жизни школы и принесет радость всем участникам и зрителям.

Студия современного танца "Ритм" (Угурчиева З.Я.)

Студия современного танца "Ритм" под руководством Угурчиевой З.Я. в первом полугодии продолжала активно развиваться, привлекая всё большее число участников. Основной акцент на занятиях делался на освоении современных танцевальных стилей, таких как хип-хоп, джаз-фанк и контемпорари. Ученики активно занимались развитием гибкости, координации и чувства ритма.

Участников студии отличала высокая энергия и энтузиазм, что делало каждое занятие насыщенным и увлекательным. Регулярно проводившиеся выступления на школьных мероприятиях позволили студентам продемонстрировать свои достижения и получить положительный отклик от зрителей. Одним из ярких моментов стала подготовка танцевального номера для школьного концерта в ноябре, который получил восторженные отзывы.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие школьников и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого студента.

Замечаний по работе студии "Ритм" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. Студии РИТМ продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и выступления.

РЕЗУЛЬТАТЫ : Постановка танцев . Танец « СНЕЖИНКИ», «ЗИМНЯЯ ЗАБАВА»,»МАТУШКА ЗЕМЛЯ», «МЫ МАЛЕНКИЕ ДЕТИ», «ХУЛИГАНЫ», «НЕ ДЕТСКОЕ ВРЕМЯ»,

Студия народных танцев "Родник" (Арчаков А.Т.)

Студия народных танцев "Родник" под руководством Арчакова А.Т. в первом полугодии сосредоточилась на сохранении и популяризации национальных танцевальных традиций. Основной задачей студии является передача культурного наследия будущим поколениям через обучение народным танцам.

Участники студии освоили несколько новых танцевальных композиций, представляющих разные регионы страны. Особое внимание уделялось технике исполнения, аутентичности движений и эмоциональной выразительности. В рамках подготовки народного творчества дети усердно трудились над каждым элементом, стремясь достичь идеального исполнения.

Студия активно участвовала в различных культурных мероприятиях школы, представляя свои танцы. В частности, выступление в школе вызвало живой интерес и получило положительные отзывы от зрителей.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие детей и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе студии "Родник" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. Дети продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и выступления.

Кружок "Рукодельница" (Бацаева А.Х.)

Кружок "Рукодельница" под руководством Бацаевой А.Х. в первом полугодии продолжил свою успешную работу, предоставляя ученикам возможность развивать творческие способности и навыки рукоделия. Основная цель кружка заключается в обучении различным техникам вязания, вышивания, плетения и других видов ручного творчества.

За прошедший период участницы освоили разнообразные техники вязания крючком и спицами, а также основы вышивки крестиком и гладью. Каждая из них создала несколько уникальных изделий, которые стали украшением школьных выставок и подарками для друзей и родственников на праздники.

Особую популярность приобрели мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров и украшений, которые прошли накануне зимних праздников. Девочки с удовольствием создавали праздничные украшения, проявляя фантазию и креативность.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие студенток и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждой участницы.

Замечаний по работе кружка "Рукодельница" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. ДЕТИ продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и возможности для самореализации.

Кружки "Электроника" и "СКРЕТЧ-программирование" (Дзауров М.Б.)

Кружки "Электроника" и "СКРЕТЧ-программирование" под руководством Дзаурова М.Б. в первом полугодии продемонстрировали значительный рост интереса среди учащихся. Оба направления направлены на развитие технических навыков и знакомство с основами инженерии и программирования.

В кружке "Электроника" ученики познакомились с базовыми принципами схемотехники и начали создавать простейшие электронные устройства. Они узнали, как работают резисторы, конденсаторы, транзисторы и другие компоненты электронных схем. Практические занятия включали сборку макетов и тестирование их работоспособности.

Кружок "СКРЕТЧ-программирование" позволил ученикам освоить основы программирования с помощью визуальной среды Scratch. Дети создавали интерактивные проекты, такие как анимации, игры и приложения. Это направление оказалось особенно популярным среди младших школьников, которые с удовольствием погружались в мир цифровых технологий.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие студентов и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружков "Электроника" и "СКРЕТЧ-программирование" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. Студенты продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и задачи.

Кружок "Разработка веб-сайтов" (Аушев А.Р.)

Кружок "Разработка веб-сайтов" под руководством Аушева А.Р. в первом полугодии предоставил ученикам уникальную возможность погрузиться в мир веб-разработки и освоить базовые навыки создания интернет-ресурсов. Основная цель кружка заключалась в том, чтобы научить школьников основным языкам программирования, необходимым для разработки веб-сайтов, таким как HTML, CSS и JavaScript.

В течение первых месяцев ученики освоили синтаксис HTML и CSS, научившись создавать статичные веб-страницы с текстовым содержанием, изображениями и ссылками. Затем они перешли к изучению JavaScript, что позволило им добавлять интерактивные элементы на страницы, такие как формы обратной связи, выпадающие меню и всплывающие окна.

Каждый ученик создал собственный простой сайт, используя приобретённые знания. Эти сайты были размещены в интернете, что дало возможность ученикам увидеть плоды своего труда в реальном мире. Такой практический подход оказался крайне эффективным и мотивирующим.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие студентов и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружка "Разработка веб-сайтов" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. Дети продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и задачи.

Кружок "Основы оказания первой помощи" (Арчакова П.Ю.)

Кружок "Основы оказания первой помощи" под руководством Арчаковой П.Ю. в первом полугодии был направлен на обучение школьников навыкам безопасного поведения и оказания первой медицинской помощи. Этот курс имеет важное значение для формирования ответственного отношения к своему здоровью и безопасности окружающих.

В течение полугодия ученики изучили различные ситуации, требующие немедленного вмешательства, и способы их разрешения. Программа курса охватывала широкий спектр тем, начиная от оказания первой помощи при травмах и заканчивая действиями в случае сердечных приступов и ожогов.

Практические занятия включали симуляции различных чрезвычайных ситуаций, что позволило ученикам закрепить теоретические знания на практике. Особое внимание уделялось важности сохранения спокойствия и ясности мысли в критических моментах.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие студентов и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружка "Основы оказания первой помощи" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. ДЕТИ продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые важные уроки и практические задания.

Кружки "Юный биолог" и "ЭКОС" (Могушкова И.Б.)

Кружки "Юный биолог" и "ЭКОС" под руководством Могушковой И.Б. в первом полугодии продолжали активно заниматься вопросами биологии и экологии, прививая ученикам любовь к природе и заботу об окружающей среде.

В кружке "Юный биолог" ученики углублённо изучали основы биологии, проводили эксперименты и наблюдения за природными явлениями. Они исследовали разнообразие живых организмов, изучали их поведение и адаптацию к окружающей среде. Особое внимание уделялось практическим занятиям, таким как выращивание растений в лабораторных условиях и наблюдение за животными в естественной среде обитания.

Кружок "ЭКОС" был посвящён вопросам экологии и охраны окружающей среды. Ученики обсуждали проблемы загрязнения воздуха, воды и почвы, а также искали пути их решения. В рамках этого кружка организовывались акции по уборке

территории и посадке деревьев, что способствовало практической реализации полученных знаний.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие ДЕТЕЙ и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружков "Юный биолог" и "ЭКОС" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. ДЕТИ продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и исследования.

Кружки "Практическая химия" и "Юный химик" (Тамбиева М.Б.)

Кружки "Практическая химия" и "Юный химик" под руководством Тамбиевой М.Б. в первом полугодии продолжили активное исследование мира химии, открывая для учеников тайны этой удивительной науки.

В кружке "Практическая химия" ученики проводили лабораторные опыты, изучая свойства веществ и реакции. Они учились безопасно обращаться с реактивами, правильно проводить измерения и записывать результаты экспериментов. Особое внимание уделялось пониманию принципов химической реакции и применению этих знаний в повседневной жизни.

Кружок "Юный химик" был ориентирован на изучение теоретических аспектов химии. Ученики углублённо рассматривали строение атомов и молекул, химические уравнения и законы, управляющие реакциями. Теоретические знания подкреплялись примерами из реальной жизни, что помогало лучше понять сложные концепции.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие студентов и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружков "Практическая химия" и "Юный химик" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. ДЕТИ продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые захватывающие открытия и эксперименты.

Кружок "Литератор" (Доброиева З.И.)

Кружок "Литератор" под руководством Доброиевой З.И. в первом полугодии продолжал активно развивать литературные таланты учащихся. Целью кружка

являлось формирование навыков написания текстов разных жанров, а также обсуждение произведений классической и современной литературы.

В течение полугодия участники кружка писали рассказы, стихи и эссе на различные темы. Каждое произведение обсуждалось коллективно, что позволяло ученикам получать обратную связь и улучшать свои писательские навыки. Некоторые работы были настолько удачными, что их опубликовали в школьной газете, что стало источником гордости для авторов.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие ДЕТЕЙ и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружка "Литератор" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. Студенты продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные темы и литературные проекты.

Кружок "Гипсовые творения" (Аспиева А.Б.)

Кружок "Гипсовые творения" под руководством Аспиевой А.Б. в первом полугодии был посвящен искусству лепки из гипса. Участники кружка освоили различные техники моделирования и декорирования гипсовых изделий, создавая уникальные предметы декора и подарки.

Занятия включали как теоретические, так и практические аспекты работы с гипсом. Ученики узнали о свойствах этого материала, методах его приготовления и применения. Особое внимание уделялось правильному использованию инструментов и безопасному обращению с материалами.

В процессе работы участники кружка создавали разнообразные гипсовые изделия, такие как статуэтки, подсвечники, рамки для фотографий и многое другое. Готовая продукция становилась украшением школьных выставок и использовалась в качестве подарков для друзей и родных.

Занятия проходили согласно установленному графику, что обеспечивало регулярное участие ДЕТЕЙ и последовательное освоение материала. Все записи в журналах велись аккуратно и своевременно, что облегчало контроль за учебным процессом и прогрессом каждого участника.

Замечаний по работе кружка "Гипсовые творения" не было, что подчёркивает высокий уровень организации и профессионализм руководителя. ДЕТИ продолжают совершенствоваться, и впереди их ждут новые интересные проекты и творческие задачи.