

## **Отчет о проведении декады дополнительного образования.**

**Тема декады дополнительного образования:** «Ориентация учащихся творческих объединений на успешную реализацию интеллектуального потенциала, интереса, творческих способностей в условиях дополнительного образования»

**Цель проведения декады дополнительного образования:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся, формирование устойчивого мотива продуктивной деятельности и активной самореализации личности, практической реализации полученных знаний»

**Задачи проведения декады дополнительного образования:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков; апробация новых технологий, которые педагоги используют в своей работе, новых форм организации учебного занятия;
- вовлечение учащихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к определенным видам деятельности;
- Активизация участия родителей в деятельности работы системы дополнительного образования.

Сроки проведения декады дополнительного образования:

с 12.01.24 по 25.01.24.

**Эпиграф:** «Искусство заключается в том, чтобы найти необыкновенное в обыкновенном». Дени Дидро



Для организации и проведения декады Дополнительного образования было зачитано положение о проведении декады ДО, педагогами было принято решение о временных рамках проведения декады с 12.01.24 по 25.01.24 г.

Для организованного начала предметной декады каждый педагог обдумал и написал свои варианты форм проведения методических мероприятий. План проведения методических мероприятий был составлен, с учетом графика проведения учебных занятий. План график проведения мероприятий был утвержден за неделю до начала декады ДО. Методические мероприятия проводились ежедневно. Для успешной работы были проведены необходимые мероприятия. За организацию и проведение декады ответственный заместитель директора по ДО Угурчиева З.Я.



Декада дополнительного образования прошла организованно, в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Активными формами проведения мероприятий в рамках декады были: мастер-классы, экскурсии, театральные представления, интегрированные занятия, пробные занятия учащихся а так же тематические выставки. Все педагоги ДО к проведению декады отнеслись ответственно, каждый день вызывал у учащихся интерес и вводил в активную работу. Педагоги старались создать все условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся. За время проведения декады ДО учащиеся творческих объединений смогли реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности и показали коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.



Началась предметная декада 12.01.24г с открытия предметной декады на которой присутствовали творческие коллективы учащихся: «Театрон», «Акварелька», «Рукодельница», «Футбол», «Вокальная студия», «Патриот», «Хореография », «Шахматы». Перед учащимися выступили директор Добриева З.И., и Зам.директора по ДО Угурчиева З.Я.

Учащихся ознакомили с планом проведения декады, мероприятиями которые запланированы на период декады.

**12.01.24г:** было запланировано и проведено мероприятие кружка «Акварелька» под руководством Угурчиевой Ф.Т. на тему «Мастер и ученик». Открытие первой выставки учащихся «Территория творчества». Основная цель проведения выставки «Территория творчества»: формирование интереса учащихся к изобразительной деятельности, а так же вовлечение в образовательный процесс родителей и знакомство родителей с результатами творчества их детей.





19.01.2024. Тема «ПРОЕКЦИРОВАНИЕ» Руководитель Цуроев .Н.С.





**17.01.24г:** «БПЛА», руководитель Илиев И.Х.

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых софи-скиллс и хард-скиллс по следующим направлениям : проектная деятельность ,теория решения изобретательских задач ,работа в команде ,аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов ,основы радиоэлектроники и схемотехники ,программирование микроконтроллеров ,летная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем).Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной ,конструкторской и предпринимательской деятельности ,значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.





25.01.24г:

Представление кружка «Мир рукодельниц», ответственная руководитель кружка Бацаева А.Х.













**19.01.24г:** «КЭС-БАСКЕТ» -игра под руководством Нальгиева Б.М.





**12.01.24г:** Сценка «На балу» руководитель Нальгиева Аза .У .Школьный театр .

Для проведения спектакля была проведена большая предварительная подготовка в которой участвовали педагог и учащиеся кружка: оформлена сцена, разнесены пригласительные. Самостоятельно сшиты костюмы героям спектакля. Основная цель мероприятия: активизировать познавательный интерес у детей. Во время проведения театрального представления прослеживалась четкая межпредметная связь с музыкой, литературой и окружающим миром. В зале во время спектакля царила доброжелательная атмосфера.







**15.04.23г:** « Улица ,транспорт ,пешеходы» кружок «Дорожный патруль »,  
руководитель Аушев М.Р.





**16.01.24г:** «Развитие фигуры борьба за центр – Основные цели дебюта» ,  
руководитель Ганижев Л.Х.

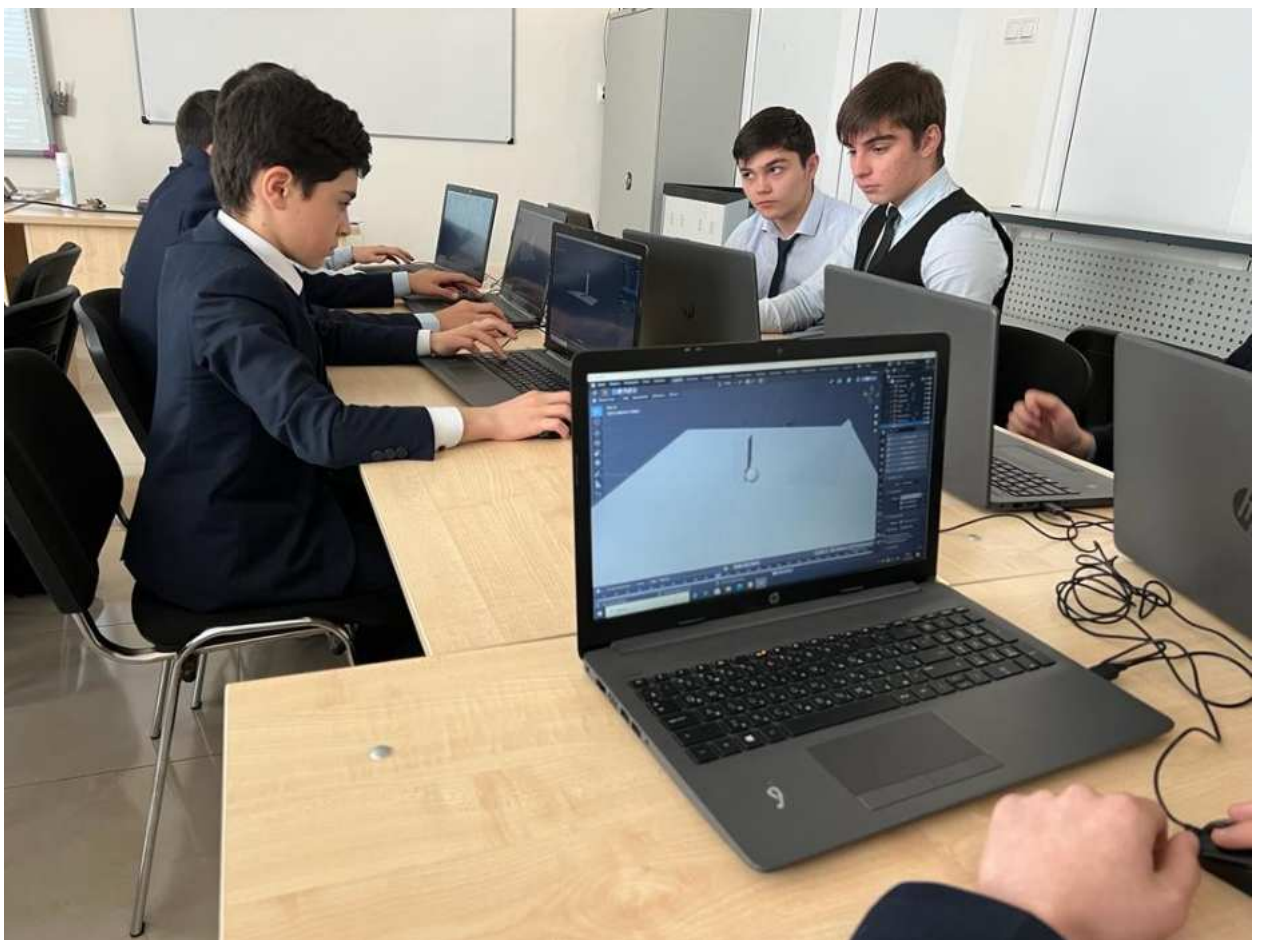




**17.01.24г: « Основы 3Д» , Дзауров М.Б.**

Во время проведения мастер-класса преподаватель мотивировал детей на выполнение творческих работ необычным способом . В работе использовались компьютерные, здоровье сберегающие технологии, а так же технологию сотрудничества.





**15.01.24г:** Футбольный матч « Короткий пас Двусторонняя игра по прпвилам»,  
руководитель Агиев А.И.







**18.01.24г:** « Основы Медицинских знаний и правила оказания (ПИП» между учащимися 9-х классов. Арчакова П.Ю.





12.01.2024. «Палитра танца» Руководитель Угурчиева З.Я.













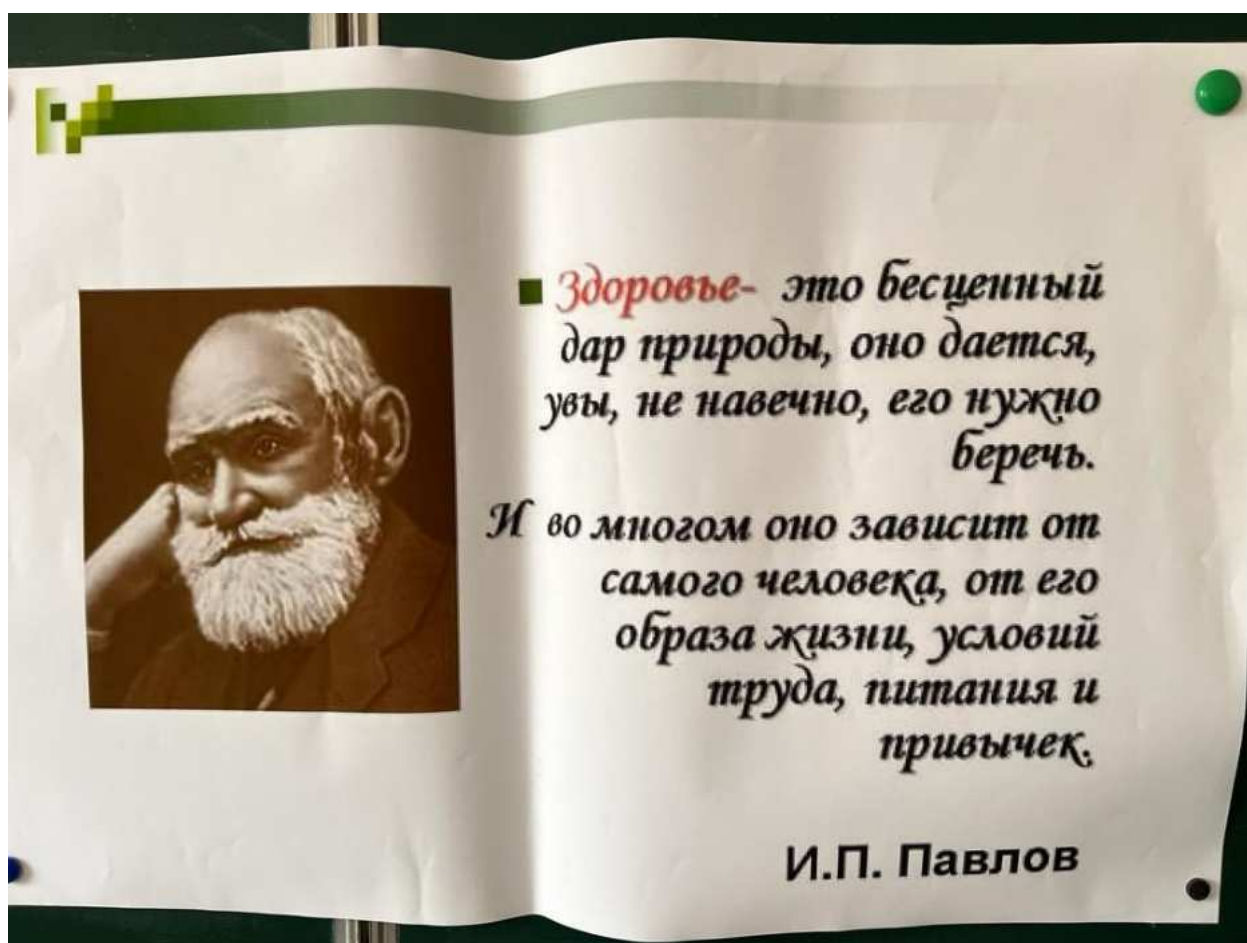
**12.01.24г:** «Конструирование из бумаги цветочных композиций». Сукиева А.А.

Цель мероприятия: Формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности через эмоциональное восприятие произведений бумажного искусства, эстетическое восприятие окружающего мира через творческую самореализацию. Всем учащимся независимо от направления деятельности была дана возможность принять участие в викторине. Педагогом организовавшим мероприятие была создана благоприятная творческая атмосфера, присутствовал элемент соревновательности.





19.01.24г: «Оказание первой медицинской помощи». ОЗДОЕВА Т.М.  
«МАСТЕР КЛАСС ПО ПЕРЕВЯЗКАМ»









12.01.24г: «Вокальная студия». Пугоев Амир .



Для проведения закрытия была создана презентация в которой наглядно рассказывалось о каждом дне декады. Награждение активных участников декады стало стимулом для продолжения учебной и творческой деятельности.

**Вывод:** На протяжении 10 дней декады дополнительного образования, численный охват учащихся вовлеченных в образовательные мероприятия составил 250 учащихся.

Посещенные мероприятия показали, что педагоги хорошо владеют методикой преподавания выбранных видов деятельности, учитывают возрастную особенность и психологию учащихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам мероприятия, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и культурных умений и навыков. Педагоги активно применяют ИКТ для повышения мотивации и эффективности мероприятий. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при проведении мероприятий, что повышает мотивацию к обучению. На всех мероприятиях царила атмосфера сотрудничества учащихся, педагогов и родителей, создавалась ситуация успеха. Учащиеся не только активно работали на занятиях, но и самостоятельно готовили мероприятия. Знаменательным событием стала победа учащегося ТОД «Авиамодельный» Токарева Считаю, что декада дополнительного образования позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал, пересмотреть свое отношение к дополнительному образованию. Учащиеся показали хорошие знания по выбранным направлениям, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных задач.

По результатам всей предметной декады были награждены благодарственными письмами все творческие объединения учащихся ДО. В период декады были задействованы все педагоги, они не только готовили вместе с учащимися образовательные мероприятия, но и регулярно посещали друг друга, советовались как лучше разработать совместные мероприятия. В период декады педагоги, подготовили и провели не менее двух мероприятий.



## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу всех педагогов ДО в подготовке и проведении декады дополнительного образования.
2. Всем педагогам методического объединения – продолжать развивать познавательную активность учащихся, через применение [ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#).
3. Материалы декады сдать в свои методические папки.
4. Продолжить практику проведения декады ДО в следующем учебном году.
5. Совершенствовать интегрирование и использование образовательных технологий в учебном процессе для достижения более высоких результатов обучения.
6. Ознакомиться с анализами проведенных занятий, принять во внимание рекомендации.

