

*«Детское сердце чутко к призыву творить красоту и радость для людей – важно только, чтобы за призывами следовал труд».*

*В. А. Сухомлинский*

В 2023-2024 учебном году еженедельно в четверг, первым уроком проходит занятие в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (классный час) единой модели профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов (Профминимум).

30 ноября урок прошел на тему: «Пробую профессию в инженерной сфере».

В процессе урока были просмотрены видеоролики: «Выставка «Россия»: павильон «Космос» и «Инженер-испытатель космических аппаратов». После просмотра видеоматериалов классные руководители провели с учащимися игру-разминку «Верю-не верю». Затем прошло обсуждение на тему: «Портрет специалиста».

Следующим заданием было прохождение профпробы на тему: «Инженер-испытатель космических аппаратов». Учащихся разделили на 3-4 группы, им раздали раздаточный материал с заданиями. Ребята активно с интересом отвечали на поставленные вопросы. После профпробы учащиеся просмотрели видеоролик «Выставка «Россия»: павильон «Промышленность».

Совместно с педагогами обучающиеся проработали карточку профессий «Инженер-испытатель». Затем была рассмотрена Большая карта отраслей. В ней учащиеся имели возможность записать свои впечатления от занятия, новых знаний об отраслях и профессиях, а также спрятанное в профпробах слово-пароль. Также проведена работа над фрагментом «Россия инженерная», учащиеся отвечали на вопросы: здесь я могу стать..., чтобы тут работать, нужно..., инженерное дело это...

Учащимся было рекомендовано организовать в классном кабинете профориентационный уголок формат на их усмотрение (на листе, ватмане, или создать гирлянду, поставить коробку и др.), где они смогут размещать интересные артефакты по профориентационным занятиям, собирать отзывы, обращать внимание на приобретённый опыт.

Педагог-новатор, создатель педагогической системы, Василий Александрович Сухомлинский писал: «отношение к труду является важнейшим элементом духовной жизни человека. Было бы недостаточным и наивным сказать, что трудолюбие воспитывается в процессе труда. Трудолюбие как важнейшая черта морального облика воспитывается и в процессе духовной жизни – интеллектуальной, эмоциональной и волевой».

Коллектив гимназии надеется на то, что профориентационные уроки помогут нашим учащимся обрести базовые знания и умения, которые помогут им в профессиональном самоопределении.

Проведение профориентационных занятий проходят под строгим контролем администрации гимназии. Еженедельно зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. контролирует подготовку классных руководителей 6-11 классов к профориентационному уроку. К критериям требований к уроку относятся - наличие сценария (разработки) урока, наглядностей, презентации, видеоматериала, раздаточного материала и оформление доски.

Все классные руководители проводят профориентационную работу с обучающимися согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ) и других нормативных документов.



















