

**Аналитическая справка по формированию и оценке функциональной грамотности
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

I. В рамках реализации **Плана мероприятий** по «Организационно-методическому обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» на 2023-2024 учебный год в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

проведено:

- административное совещание по планированию работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся
- назначен ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся
- разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности и обучающихся 5-9 классов (в том числе, участвующих в региональной оценке по модели PISA);
- на официальном сайт образовательной организации для родителей (законных представителей) и обучающихся размещена информация по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе, о мероприятиях, проводимых в рамках тестирования по модели PISA);
- классными руководителями, учителями-предметниками при подготовке к занятиям используются банки заданий РЭШ и «Учи.ру»;

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года в диагностических и тренировочных работах на платформе Российская электронная школа (РЭШ) приняли участие обучающиеся 8,9 классов. В 5,6,7 классах проведены работы только в сентябре, классным руководителям этих классов необходимо спланировать диагностические работы на второе полугодие и, проанализировав результаты.

II. Федеральные диагностические работы в 8-9 классах (октябрь-декабрь 2023 г.)

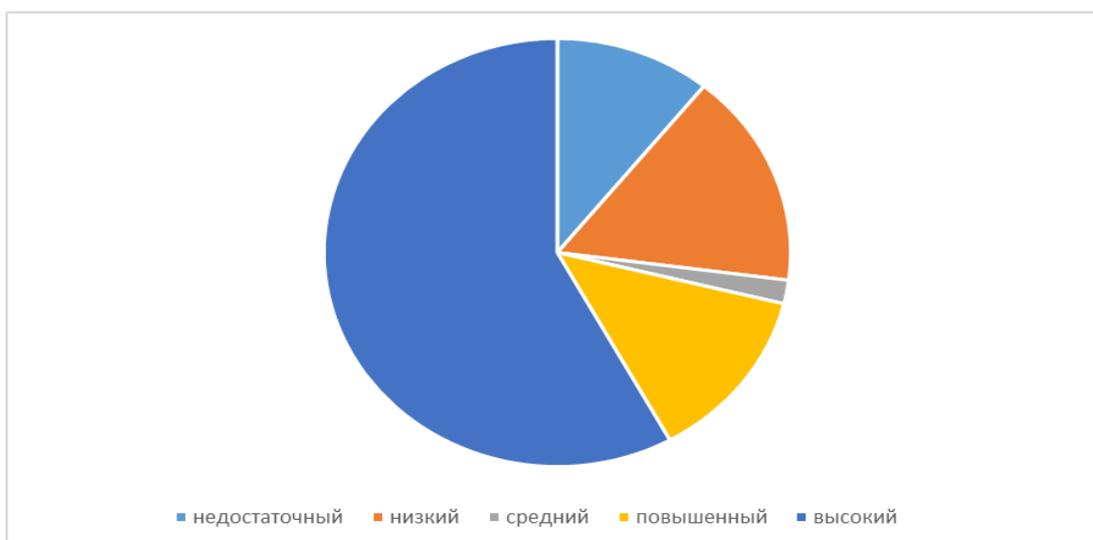
На основании письма Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации национального проекта «Образование», письма Минпросвещения России от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», письма Минпросвещения России от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» в период с 23 октября по 26 декабря 2023 в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» были проведены федеральные диагностические работы.

Охват обучающихся 8-9 классов составил 90 %.

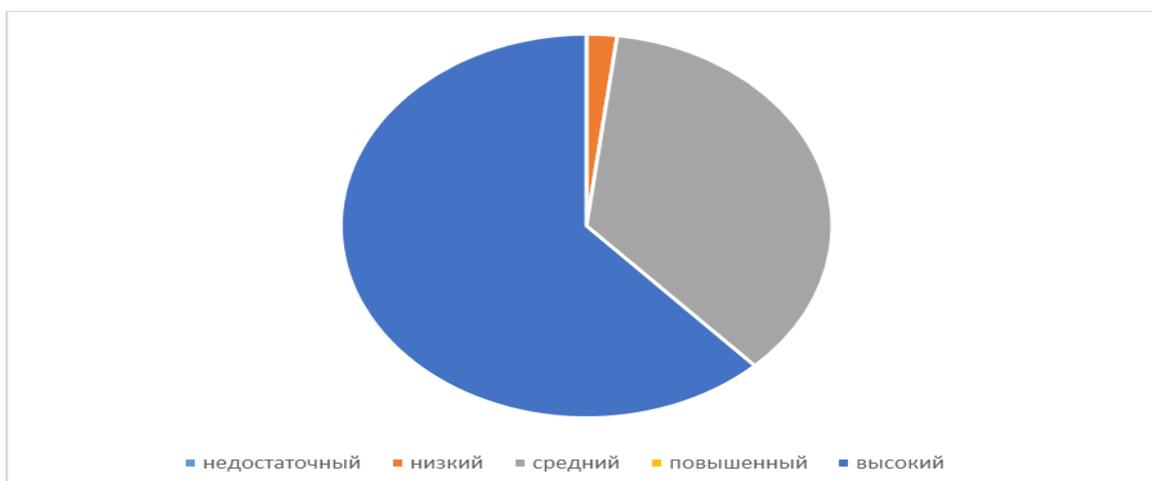
Для федеральных диагностических работ **читательской грамотности** на платформе РЭШ сформировано 42 работы. Проверено учителями, в установленные сроки.

14% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 21% достигли низкого уровня; 2,3% – среднего; 17% – повышенного и 45%-высокого уровня.

Читательская грамотность является основой для освоения обучающимися основной образовательной программы и поэтому во втором полугодии необходимо скорректировать работу учителей-предметников и классных руководителей по курсу «Функциональная грамотность». Рассмотреть варианты решения этих вопросов на административном совещании в январе 2024 г.



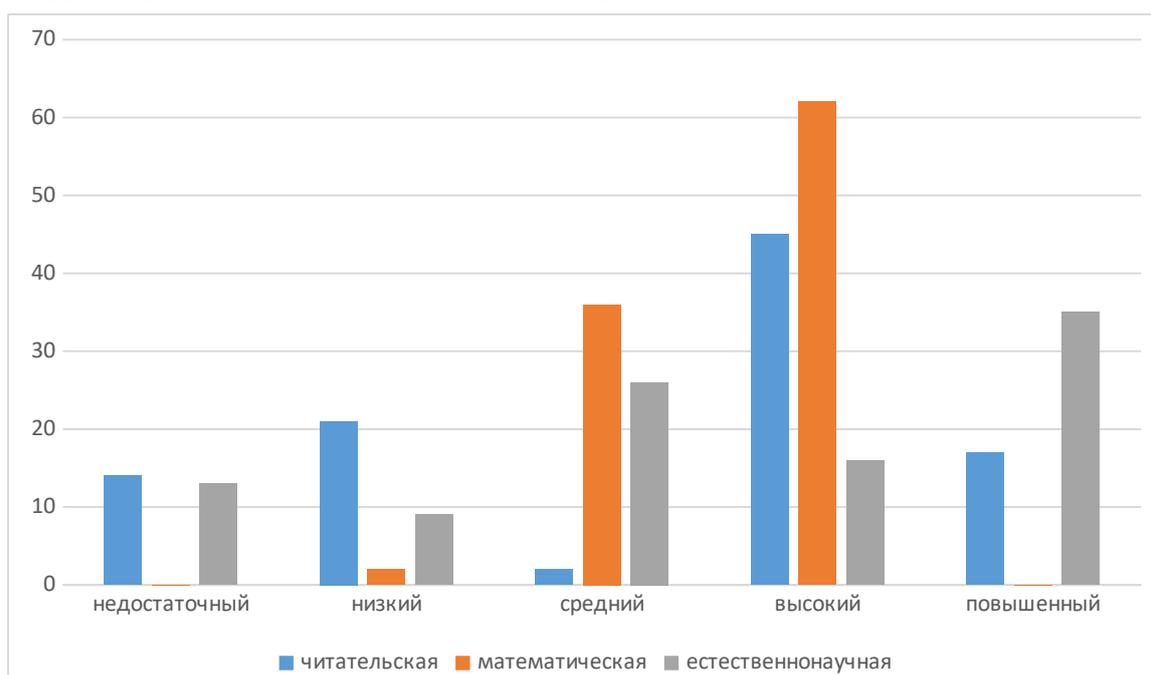
На II этапе сформировано 39 работ для проверки уровня математической грамотности. 0% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 2% достигли низкого уровня; 36% – среднего; 0% – повышенного и 62%-достиг высокого уровня.



На III этапе сформировано 62 работы для проверки уровня естественнонаучной грамотности. 13% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 9% достигли низкого уровня; 26% – среднего; 35% – повышенного и 16% достиг высокого уровня.

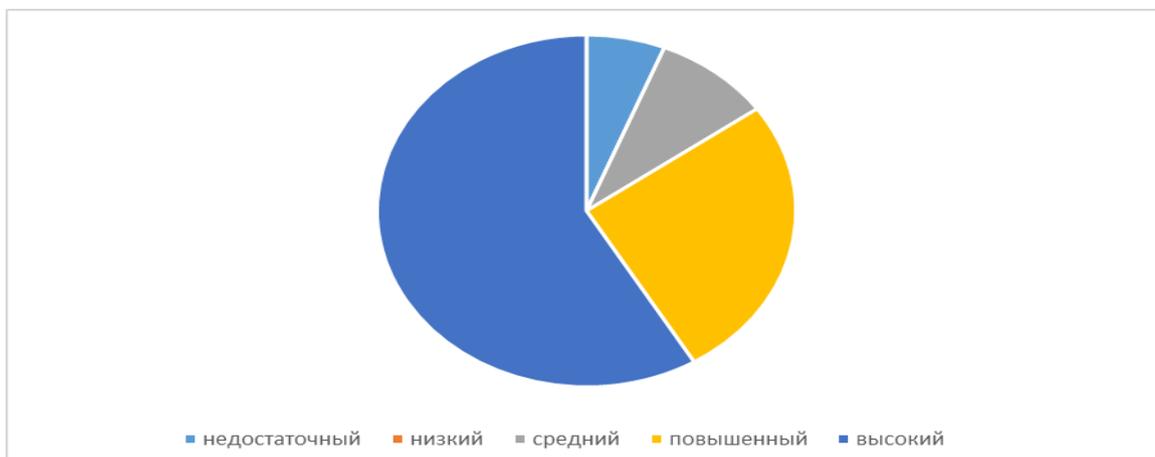


Классным руководителям и учителям 8-х классов проанализировать результаты диагностических работ и выявить наиболее западающее направление функциональной грамотности для своего класса. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года скорректировать планирование занятий и применение заданий из банка данных.



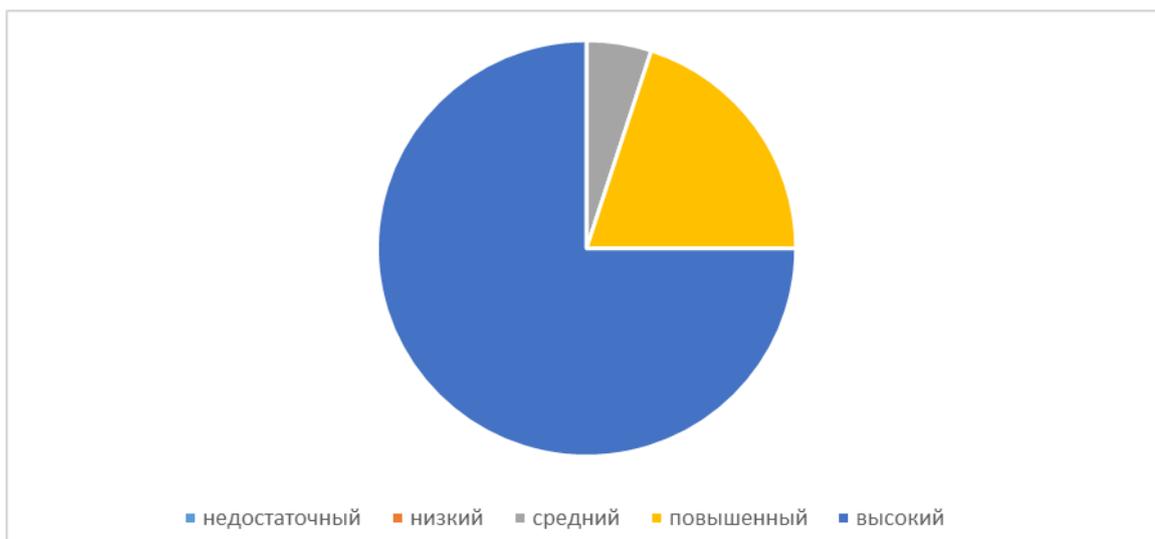
Уровень сформированности функциональной грамотности в 9 - х классах

На I этапе федеральных диагностических работ по математической грамотности были задействованы 43 обучающихся 9-х классов. 6% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 0% достигли низкого уровня; 9% – среднего; 26% – повышенного, 58%- высокого уровня.

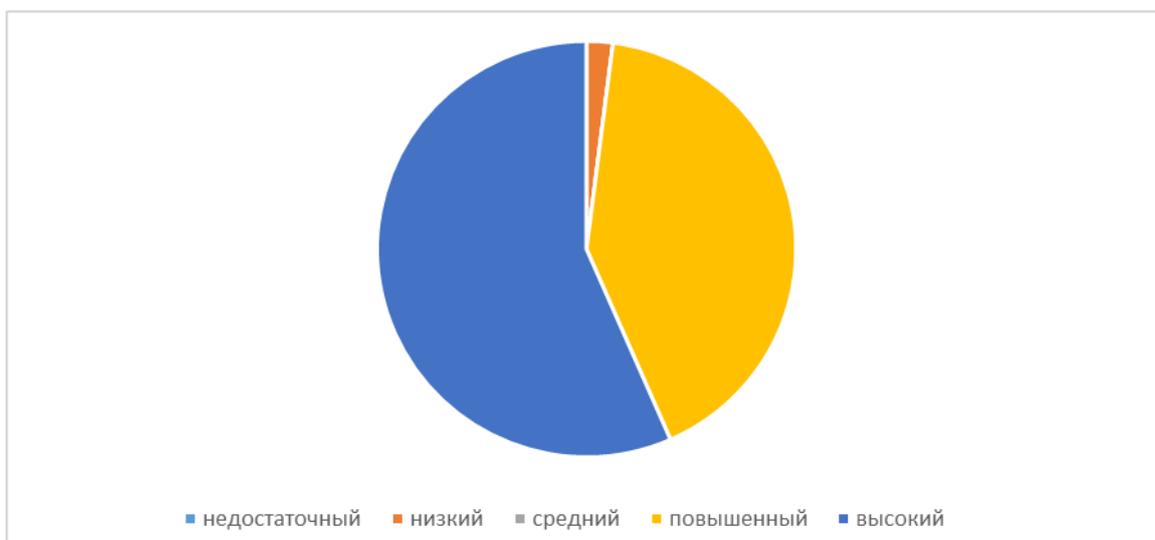


В диагностических работах по естественнонаучной грамотности среди 9-х классов на II этапе приняли участие 66 человек.

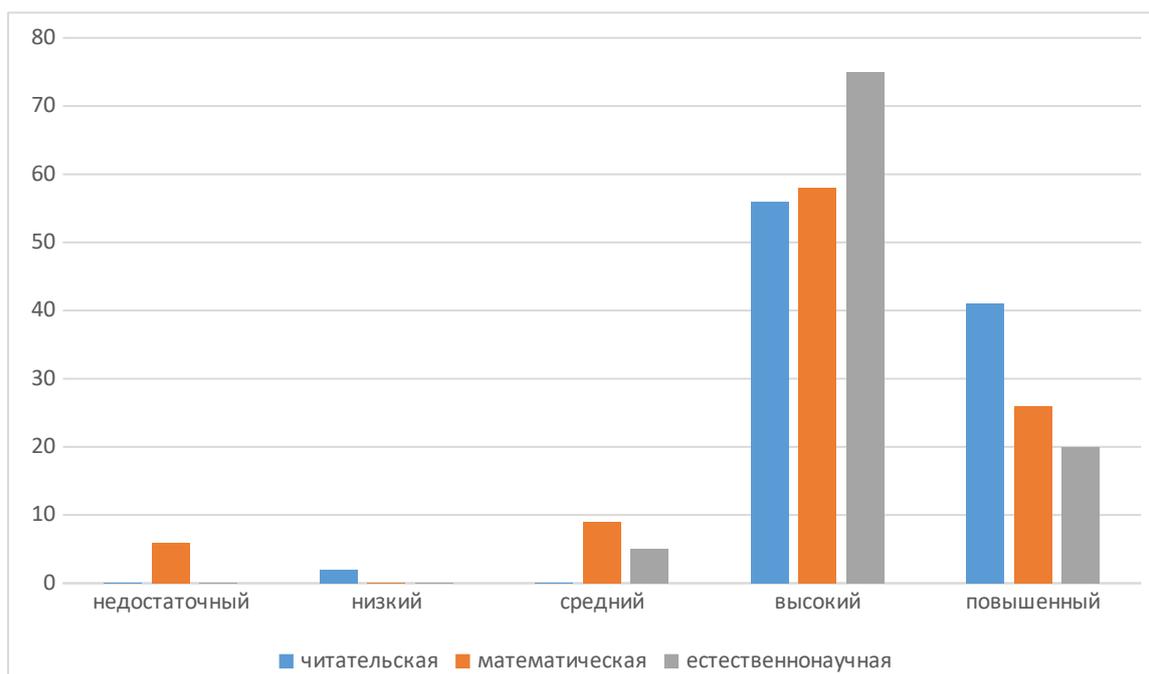
0% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 0% достигли низкого уровня; 5% – среднего; 20% – повышенного, 75%- высокого уровня.



На III этапе диагностических работ проверялся уровень сформированности читательской грамотности. 0% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 2% достигли низкого уровня; 0% – среднего; 41% – повышенного, 56%- высокого уровня.



В целом уровень функциональной грамотности в 9-х классах хороший, превышает средний уровень, что свидетельствует о целенаправленной работе классного руководителей и учителей-предметников.



Все работы, созданные в рамках федеральных диагностических для 9-х классов, были выполнены обучающимися и проверены классными руководителями в установленные сроки.

В целом план на первое полугодие выполнен.

29.12.2023 г.

Заместитель директора по УВР _____ Арчакова М.И.