

**Аналитическая  
справка  
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»  
по результатам диагностических работ по функциональной грамотности  
в 8-9 классах в октябре 2023-2024 учебного года.**

**Цель проверки:** мониторинг формирования функциональной грамотности

**Форма контроля:** региональные диагностические работы в электронном формате.

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2023-2024 учебный год в период с 23.10.2023 года по 27.10.2023 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская и математическая грамотность.

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» 26 октября 2023 г. в 8-9 классах прошли работы по функциональной грамотности:

Класс	23-27 октября 2023 год
8 класс	<b>Читательская грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»
9 класс	<b>Математическая грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

**1. Итоги диагностических работ:**

## 8 -е классы

Класс	Направления	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
8 «Б»	Читательская грамотность	22/ 100%	0	6	1/ 4,5%	0	9/ 40%	6/ 27%	16/ 73%
8 «Г»		20/ 100%	0	13	6/ 30%	1/ 5%	0	0	20/ 100%
8-е		42/ 100 %	0	19	7/ 16,6%	1/2,3%	9/ 21%	6/ 14%	36/ 86%

Самые низкие результаты в 8 «Б» классе (учитель Аушева Д.У.) грамотности.

## 9-е классы

Класс	Направления	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
9 «Б»	Математическая грамотность	17/ 100%	0	8	6/ 35,2%	1/ 5,8%	0	2/11,7%	15/ 88,2%
9 «Г»		26/1005	0	17	5/19,2	3/12,5	0	1/35	25/96,25
9-е		43/1005	0	25	11/25,5	4/9,35	0	3/6,95	40/93,5

Самые низкие результаты в 9 «Б» классе (учитель Плиева Ф.М-Б.).

## 2. В диагностических работах приняли участие все учащиеся 8-9 классов

Параллель	Писали			Не писали (ЗПР)
		Читательская	Математическая	
8 классы	42	42	-	0
9 классы	43	-	43	0

## Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (основные ошибки)

### Читательская грамотность 8-е классы Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»</b>					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	78	72
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	1	50
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	80	72
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	85	52
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	93	65
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					

6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	8	55
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	43	52
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	83	65
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	38
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	70	60
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	63	51
			6		

ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	68	62
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	28	43
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	68	61
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	45	53
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	23	44

## Математическая грамотность 9-е классы

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»</b>					

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	89	83
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	80	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	44	54
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	60	64
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	83	66
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	27	31
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	19	30
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	74	78
			6		

## ВЫВОДЫ:

1. Все учащиеся 8-9 классов выполнили министерскую диагностическую работу по функциональной грамотности по одному направлению: 8-е – читательская грамотность 9-е – математическая грамотность
2. 8-е классы:
  - 2.1. По читательской грамотности в 8-х классах большая часть учащихся (86 %) с заданием справилась.
3. 9-е классы:

- 3.1. По математической грамотности в 9-х классах большая часть учащихся (58,13 %) выполнила работы на высоком уровне.
- 3.2. В 9 «А» классе результаты по всем направлениям функциональной грамотности выше, чем в 9 «Б» классе.
- 3.3. Наблюдается снижение результатов в 9 «Б» классе

#### **4. Основные трудности, учащиеся испытали:**

##### **4.1. Читательская грамотность**

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Находить и извлекать одну единицу информации
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

##### **4.2. Математическая грамотность**

- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу
- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Провести в ноябре месяце 2023 г. педсовет по итогам диагностических работ;
2. Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях учителей-предметников;
3. Руководителям ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2023-2024 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности, разбор и решение заданий исследования PISA
6. В ноябре и декабре месяце 2023года провести диагностические работы по функциональной грамотности.

