

Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 6-х классах

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

на 2023-2024 учебный год

В октябре 2023 года в рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль в 6-х классах.

Цель контроля:

- учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся;
- система работы учителей: владение методикой преподавания предмета в рамках обновленных ФГОС;
- используемые формы и методы работы с учащимися;
- внедрение в работу инновационных технологий;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- степень использование возможностей кабинета в организации и проведения занятий.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки.
2. Проверены рабочие тетради по русскому языку и математике.
3. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

В ходе проверки были посещены следующие уроки в 6-х классах: русский язык, математика, ингушский язык, английский язык, история.

Русский язык в 6-х классах ведут Арчакова П.Б. и Сагова Э.М.(деление классов). Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой проведения занятий по русскому языку.

Уроки логически выдержаны. Все задания продуманы и взаимосвязаны. Оба учителя эффективно используют здоровьесберегающие технологии. Арчакова П.Б. на своих уроках использует разнообразные методы и приемы: словесный, наглядный, игровой. Содержание урока оптимально, темп – посильный шестиклассникам. Учитель старается мотивировать детей, поэтому дети проявляли большую активность на уроке. Использует к месту и с пользой ИКТ, использует также и наглядность.

Сагова Э.М. урок построила в соответствии с ФГОС, все этапы урока выполнены, во времени уложилась. Она сумела создать в классе теплую, деловую атмосферу, дети ее слушались, выполняли все ее задания. Но на посещенном мною уроке работа была однообразной, урок был рыхлый, хотя учитель была активной, старалась активизировать и детей. Рекомендовано тщательнее продумывать урок, учить детей добывать знания самостоятельно.

Урок математики в 6-х классах ведет Оздоева Р.А. Посещенный урок показал, что учитель хорошо владеет методикой преподавания математики. Учитель доступно объясняет учебный материал. Рационально распределяет время на уроке. Урок проходит в темпе, дети активны, отвечают хорошо и с удовольствием работают у доски. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающихся точных формулировок, воспитывает культуру ответов. За урок успели выполнить большое количество заданий. Учитель дает готовые знания, не приучая детей самостоятельно делать выводы.

Уроки истории 6-х классах ведет Парова М.А. и Каротева З.С. Посещенный урок Паровой М.А. показал, что учитель владеет методикой проведения урока, но не провела рефлексию и не подвела итог урока. Учитель правильно видит место урока в системе других тем. Материал носит научный характер, интересен. На протяжении урока наблюдалось сочетание индивидуальной и фронтальной работы с групповой формой. Учитель очень доходчиво объясняет, голос поставлен хорошо. Не применяла ИКТ - технологии и здоровьесберегающие технологии.

Посещенный урок Картовой З.С. показал что учитель хорошо владеет методикой преподавания истории в рамках обновленных ФГОС, заранее планирует этапы, формы и методы работы с учащимися на занятиях. Уроки имеют развивающую направленность, учитель учит детей выделять главное, анализировать, делать выводы, методы, используемые на уроках: объяснительно-иллюстрированные, репродуктивные, проблемно-сообщающие, исследовательские.

Учитель использует на уроке ИКТ – технологии. Наглядность. Учащиеся на уроках активны, учитель добивается от них полных, доказательных ответов.

Урок английского языка в 6-х классах ведет Акилова А.М. Слабая методика проведения урока, Учитель использовала разные виды работ, много повторили пройденный материал, дети неплохо знали изученное, активно отвечали, но ответы были хорошие, отчего в классе было шумно. Не было наглядности, не применяла раздаточный материал. Не все этапы урока проведены: не провела рефлексию, подведение итогов провела после звонка в окружении детей. С ней проведена беседа о структуре урока по ФГОС, рекомендовано заканчивать уроки вовремя, пресекать выкрикивания с места.

Урок ингушского языка и литературы в 6-х классах ведет Дзейтова М.Х.

На посещенном мною уроке учитель развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности, хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, собственной увлеченности. Уровень дисциплины и заинтересованности обучающихся на уроке оптимальный. При развитии речевых умений работает над умениями вести диалог и монологическую речь. Атмосфера на уроках доброжелательная, темп оптимальный, обучающиеся чувствуют себя комфортно, ребята активны. Домашнее задание, оценки за урок учитель комментирует.

Проверка рабочих тетрадей

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки:

1. Соблюдение учащимися единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок учащимся.

На проверку были представлены все тетради по русскому языку. Тетради проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживается тема уроков, различные виды работ (словарная самостоятельная, по карточкам, упражнения) Единый орфографический режим в основном соблюдается, но не всеми. Ошибки исправляются по единому требованию, но иногда учитель пропускает ошибки по невнимательности. Объем домашнего задания соответствует норме для учащихся 6 класса.

По математике были представлены все тетради.

Тетради проверяются регулярно, математические ошибки иногда не исправляются учителем. Оценки выставляются объективно. Объем домашнего задания соответствует норме. Единый орфографический режим соблюдается, но не всеми учащимися .

Общее замечание: У многих учащихся каллиграфия плохая.

Учащиеся пишут д/з на полях тетрадей.

Выводы

1. Учителя, преподающие в 6-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.
2. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
3. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 6 классе, усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
2. Требовать от учащихся полных связных ответов на поставленный вопрос.
3. Продолжать систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Шире использовать ИКТ при проведении уроков, используя возможности имеющееся в школе оборудование.
5. Применять активные методы обучения, которые повышают работоспособность, отодвигают наступление утомления, а также стремиться к установлению дружеских, партнерских отношений с обучающимися.
6. Вовлекать учащихся в процесс изучения темы, переводя их из разряда пассивных слушателей в активную, мыслящую личность.

Зам. директора по НМР _____ Б