



«Утверждаю»

Директор: Добриева З.И.

## **Положение о научном обществе гимназистов**

### **1. Общие положения**

Малая академия гимназистов (МАГ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Непосредственное руководство МАГ осуществляет руководитель МАГ (Аушева Р.Р.)

### **2. Цели и задачи научного общества гимназистов**

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся гимназии в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

### **3. Структура организации.**

Высший орган МАГ – собрание. Собрание утверждает Совет МАГ, определяет состав каждой секции, утверждает название МАГ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз МАГ. Общее собрание МАГ проводится два раза в год.

В Совет МАГ входит не менее пяти человек. Заседания Совета МАГ – 2 раза в год.

Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год – в феврале. К участию в конференции допускаются учащиеся 2-11 классов, активно участвующие в работе научных секций, получившие разрешение научного консультанта (куратора секции) разрешение на участие в школьной научной конференции.

Занятия в секциях проводятся один раз в две недели.

Общие семинарские занятия МАГ проводятся один раз в две недели.

#### **4. Роль педагогического коллектива школы в реализации целей и задач МАГ.**

Учителя-предметники являются кураторами секций МАГ;

Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

#### **5. Деятельность малой академии гимназистов определяется Уставом МАГ, принятым на общем собрании.**