

ЕСПУБЛИКА
ДЕШАРА
МИНИСТЕРСТВО



РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»
РИ, Назрановский район, с.п.Али-юрт, ул.Нурадилова, 15
E-mail: gou-ali-yurt@mail.ru, тел.: 8-928-797-61-52

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 18.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Добриева З.И.
приказ № 50 от 21.08.2023 г.



Учебный план
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
реализующей основные общеобразовательные программы
среднего общего образования, на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Гимназия Назрановского района», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: -

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года) (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный государственный стандарт среднего основного общего образования третьего поколения;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФГОС);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 858 от 21.09.2022г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 271 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной программы основного общего образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Гимназия Назрановского района».
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Гимназия Назрановского района»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03- 870 Министерства Просвещения РФ.
- Письмо Министерства образования и науки Республики Ингушетия № 4867 от 11.08.2023г. «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Ингушетия на 2023-2024 учебный год».
- Календарный учебный график ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на 2023-2024 учебный год.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения, используется в 2023/2024 учебном году в X-XI классах.

1.4. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на одного обучающегося составляет не менее 2108 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

1.5. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО третьего поколения.

1.6. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами ГБОУ «Гимназия Назрановского района»; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ГБОУ «Гимназия Назрановского района»; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в 10-11-х классах реализуется три профиля углубленного изучения предметов: психолого-педагогический, социально-экономический и естественно-научный.

Учебный план психолого-педагогического профиля включает в себя углубленное изучение русской литературы, истории, обществознания, спецкурсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика». Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план социально-гуманитарного профиля включает в себя следующие предметы на углубленном уровне: русский язык, история, обществознание, МХК, право, экономика, элективные курсы «История в датах», «Актуальные вопросы обществознания».

Естественно-научный профиль изучает на углубленном уровне химию, биологию, математику, спецкурс «Человек и здоровье», элективные курсы «Решение химических задач», «Основы генетики», «Основы ботаники», «Основы зоологии» в 11-х классах, в 10-х классах - «Биология-животные», «Основы ботаники».

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы». Данный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

1.7. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» реализуется индивидуальный проект по химии, биологии, истории России, истории родного края, праву, педагогике. Часы выделяются в части внеурочной деятельности.

1.9. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.10. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ «Гимназия Назрановского района» № 14 от 15.08.23г.

1.11. Учебный год начинается 01.09.2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и элективных курсов. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.12. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.13. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ «Гимназия Назрановского района» допускается деление классов на две группы по предметам «Русский язык», «Английский язык», «Информатика» и «Физическая культура» в 10-х классах в 2023-2024 учебном году деление обучающихся.

1.13.1. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 20 и более человек.

1.13.2. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.14. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI (XII) классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ, утвержденным приказом от № 80 от 31.03.2022г.

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам, по полугодиям (10-11 классы). Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10–11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по итогам обучения в 10-11 классах.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет обеспечить введение и осуществление профильного обучения.

1.15. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.16. Реализация учебного плана ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X-XI (XII) составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» будут функционировать 3 профильных (психолого-педагогический, социально-гуманитарный и естественно-научный) 10-х и два профильных (социально-гуманитарный и естественно-научный) 11-х классов.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. **Федеральный компонент.**

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»

в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11-х классах)

1) на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (1 час в неделю); на профильном уровне – 2 часа в неделю, предметы «Экономика» и «Право» изучаются отдельно.

2.1.5. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (Английский язык_) предусмотрено только на базовом уровне (3 часа в неделю).

В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается 2 часа в неделю.

2.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается в 10-11-х классах

1) отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часов каждый); на профильном уровне – 4 часа в неделю; учебный предмет «Физика» – 1 час на базовом уровне; 4 часа на профильном уровне; предмет «Астрономия» - 1 час в 11-х классах.

2.1.7. Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X-XI (XII) классах является обязательным и проводится в рамках ставки педагога по ОБЖ.

2.1.8. Учебный план для X-XI (XII) классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на уровне среднего общего образования **реализует модель** профильного обучения

- социально-гуманитарный;
- психолого-педагогический;
- естественнонаучный.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует: включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

2.2.1. Изучение учебного предмета **«Ингушский язык и литература»**

2 часа в неделю на каждый класс (год) обучения используется из регионального компонента, так как предмет не изучается на профильном уровне

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для

(указать предметы и обосновать выбор; можно выбрать из предложенного списка)

- 1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- 2) увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента;
- 3) преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- 4) проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- 5) осуществления образовательных проектов и т.п.

3.1. Учебный план среднего общего образования

| | | | | <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | | Количество часов за два года обучения ¹ | | | |
| | | | Профильный уровень | Базовый уровень | | | |
| | Русский язык | | 168(4) | 102 (3) | | | |
| | Литература | | 102 (3) | 68 (2) | | | |
| | Иностранный язык | | | 102 (3) | | | |
| | Алгебра и начала анализа | | 136 (4) | 102 (3) | | | |
| | Геометрия | | 68 (2) | 68 (2) | | | |
| | Информатика | | | 34 (1) | | | |
| | История | | 136 (4) | 68 (2) | | | |
| | Обществознание | | 34 (1) | 34 (1) | | | |
| | Экономика | | 34 (1) | | | | |
| | Право | | 34 (1) | | | | |
| | МХК | | 68 (2) | 34 (1) | | | |
| | География | | 68 (2) | 34 (1) | | | |
| | Химия | | 136 (4) | 34 (1) | | | |
| | Биология | | 136 (4) | 34 (1) | | | |
| | Физика | | | 68 (2) | | | |
| | Астрономия | | | 34 (1) | | | |
| | Физическая культура | | | 102 (3) | | | |
| | | | | | | | |
| | | <i>Региональный компонент</i> | | | | | |
| | | <i>Ингушская литература</i> | 68 (2) | | | | |
| | | <i>История религий</i> | 68 (2) | | | | |
| Всего: | | | 136 (4) | | | | |
| | | <i>Компонент образовательной организации</i> | | | | | |
| Всего: | | | не менее 272 (не менее 4 / не менее 4) | | | | |
| Итого: | | | 2516 (37/37) | | | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 2312 (34/34) | | | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | 2516 (37/37) | | | | |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|------|------|------|--|-------|
| | | 10 А | 10 Б | 11 А | 11 Б | | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 136 | 102 | 136 | 102 | | 476 |

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|
| литература | Литература | 102 | 68 | 102 | 68 | | 340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | | 408 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 102 | 136 | 102 | 136 | | 476 |
| | Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | | 272 |
| | Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | | 272 |
| Общественно-научные предметы | История | 136 | 68 | 136 | 68 | | 408 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Экономика | 34 | | 34 | | | 68 |
| | Право | 34 | | 34 | | | 68 |
| | МХК | 68 | 34 | 68 | 34 | | 204 |
| | География | 34 | 34 | | | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 68 | 68 | 68 | 68 | | 272 |
| | Астрономия | | | 34 | 34 | | 68 |
| | Химия | 34 | 136 | 34 | 136 | | 340 |
| | Биология | 34 | 136 | 34 | 136 | | 340 |
| | | | | | | | |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | | 408 |
| Итого: | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | | 4488 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| <i>Региональный компонент</i> | | 136 | 136 | 136 | 136 | | 544 |
| <i>Ингушская литература</i> | | 68 | 68 | 68 | 68 | | 272 |
| <i>История религий</i> | | 68 | 68 | 68 | 68 | | 273 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при <u>шестидневной</u> учебной неделе | | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 | | 5032 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
 ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|------------|
| | | 10 А | 10 Б | 11 А | 11 Б | | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 4 | 3 | | 14 |
| | Литература | 3 | 2 | 3 | 2 | | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 | 3 | 2 | 3 | | 10 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 4 | 2 | 4 | 2 | | 12 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Экономика | 1 | | 1 | | | 2 |
| | Право | 1 | | 1 | | | 2 |
| | МХК | 2 | 1 | 2 | 1 | | 6 |
| Естественнонаучные предметы | География | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | Астрономия | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Химия | 1 | 4 | 1 | 4 | | 10 |
| | Биология | 1 | 4 | 1 | 4 | | 10 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Элективные курсы | «История в датах» | 1 | | 1 | | | 2 |
| | «Актуальные вопросы обществознания»» | 1 | | 1 | | | 2 |
| | «Решение химических задач» | | 1 | | 1 | | 2 |
| | «Основы генетики» | | | | 1 | | 1 |
| | «Основы ботаники» | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | «Основы экологии» | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | «Биология: животные» | | 0,5 | | | | 0,5 |
| | «Основы анатомии» | | 0,5 | | | | 0,5 |
| Итого: | | | 33 | 33 | 33 | | 132 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| <i>Региональный компонент</i> | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| <i>Ингушская литература</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| <i>История религий</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при <u>шестидневной</u> учебной неделе | | 37 | 37 | 37 | 37 | | 148 |

2. Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цель внеурочной деятельности

Задачи:

Для справки: соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|---|-----|-----|------|------|--------------------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884 | 918 | 986 | 1020 | 1020 | 4828 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность | 306 | 306 | 306 | 306 | 272 | 1496 |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях»).

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели «Модель дополнительного образования».

1.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

1.5. При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя);

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

**Недельный план внеурочной деятельности 10-11-х
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
(ФГОС на 2023-2024 учебный год)**

| № | Направление внеурочной деятельности | Название | Количество часов 10-11классы | | | | | Всего |
|---|---|--|------------------------------|--|--|----------|----------|-----------|
| | | | | | | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1. | Общеинтеллектуальное (углубленное изучение предметов на профильном уровне) | Основы педагогики (по выбору) | | | | 1 | 1 | 2 |
| 2. | | Педагогическая Практика (по выбору) | | | | | 1 | 1 |
| 3. | | Основы психологии (по выбору) | | | | 1 | 1 | 2 |
| 4. | | «Учимся писать сочинение-рассуждение» | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. | | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | - | - | - |
| 6. | | «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» | | | | 1 | 1 | 2 |
| 7. | | «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии» (по выбору) | | | | 1 | 1 | 2 |
| 8. | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии (по выбору) | | | | 1 | 1 | 2 |
| 9. | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории (по выбору) | | | | 1 | | 1 |
| 10. | | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (по выбору) | | | | 1 | | 1 |
| 11. | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | | | | 1 | 1 | 2 |
| 12. | Профориентационное | «Россия-страна возможностей» | | | | 1 | 1 | 2 |
| 13. | Проектно-исследовательское: | ИП по химии (по выбору) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 14. | | ИП по биологии | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 15. | | ИП «История родного края» (по выбору) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 16. | | ИП «История России» (по выбору) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 17. | | ИП по праву (по выбору) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 18. | | ИП по педагогике (по выбору) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ИТОГО | | | | | | | | |
| Объём внеурочной деятельности в неделю | | Два предмета и индивидуальный проект по выбору об-ся | | | | 8 | 8 | 16 |

**Годовой план внеурочной деятельности 10-11-х
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
(ФГОС на 2023-2024 учебный год)**

| № | Направление внеурочной деятельности | Название | Количество часов 10-11классы | | | | | Всего |
|---|---|--|------------------------------|--|--|------------|------------|------------|
| | | | | | | 10 кл. | 11 кл. | |
| 19. | Общеинтеллектуальное (углубленное изучение предметов на профильном уровне) | Основы педагогики (по выбору) | | | | 34 | 34 | 68 |
| 20. | | Педагогическая Практика (по выбору) | | | | | 34 | 34 |
| 21. | | Основы психологии (по выбору) | | | | 34 | 34 | 68 |
| 22. | | «Учимся писать сочинение-рассуждение» | | | | 34 | 34 | 68 |
| 23. | | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | - | - | - |
| 24. | | «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» | | | | 34 | 34 | 68 |
| 25. | | «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии» (по выбору) | | | | 34 | 34 | 68 |
| 26. | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии (по выбору) | | | | 34 | 34 | 68 |
| 27. | | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории (по выбору) | | | | 34 | | 34 |
| 28. | | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (по выбору) | | | | 34 | | 34 |
| 29. | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | | | | 34 | 34 | 68 |
| 30. | Профориентационное | «Россия-страна возможностей» | | | | 34 | 34 | 68 |
| 31. | Проектно-исследовательское: | ИП по химии (по выбору) | | | | 17 | 17 | 34 |
| 32. | | ИП по биологии | | | | 17 | 17 | 34 |
| 33. | | ИП «История родного края» (по выбору) | | | | 17 | 17 | 34 |
| 34. | | ИП «История России» (по выбору) | | | | 17 | 17 | 34 |
| 35. | | ИП по праву (по выбору) | | | | 17 | 17 | 34 |
| 36. | | ИП по педагогике (по выбору) | | | | 17 | 17 | 34 |
| | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | |
| Объём внеурочной деятельности в неделю | | Два предмета и индивидуальный проект по выбору об-ся | | | | 272 | 272 | 544 |

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия: кабинет математики и ОБЖ в рамках «Точки роста». По направлению «Успех каждого ребенка» кабинеты «Театрон», «Социос», «Человек и здоровье», «Экос», «Электроника», «Роботехника». Руководит данным направлением зам.директора по допобразованию Угурчиева З.Я.

IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ОУ

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности: Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (обобществленных норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях ОУ и осуществляется их внутреннее рецензирование Программа утверждается директором ОУ, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание курса
- Учебно-тематический план

- Ожидаемые результаты
- Материально-техническое обеспечение реализации Программы
- Список литературы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Титульный лист программы должен содержать наименование образовательного учреждения, название программы, Ф.И.О., должность, гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу), название города, в котором подготовлена программа, год составления программы. Тематический план должен содержать характеристику видов деятельности обучающихся.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16, ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования ОУ включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения.

