

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Назрановского района»»**

Рассмотрено и принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 21.08.2023 г.



**Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования**

**Особенности оценки
по каждому отдельному учебному предмету**

Содержание	Страницы
1. Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам на уровне основного общего образования	2-7
2. Описание оценки по каждому предмету, включая список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);	7-32
3. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.	32
4. График контрольных мероприятий	33
5. Оценочные материалы для текущего и итогового контроля	33

1. Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам на уровне основного общего образования

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Система оценки позволяет проследить связи между оценкой процесса усвоения на разных его этапах, поэтому предполагает:

- стартовый (входной) контроль – проводится в начале учебного года (в 1 классах с целью определения уровня готовности к обучению, в 5-9 по результатам повторения);
- текущий (тематический) контроль – осуществляется в течение всего учебного года;
- промежуточная (годовая аттестация) – позволяет сделать выводы об уровне учебных достижений обучающихся, по результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс;
- основной государственный экзамен (при окончании основного общего образования) – позволяет служить для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования. Является одной из трёх форм Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Механизм оценки предметных достижений обучающихся

№	Процедура оценивания	Формы	Сроки	Фиксация результатов
1	Стартовый (входной) контроль	входная контрольная работа, диктант, тест	Начало учебного года	Классный журнал. Портфель достижений
	Текущий тематический контроль	русский язык: устный опрос, письменный опрос, диктант, контрольное списывание, контрольная работа, проверочная работа, работа в тетрадях на печатной основе, письмо по памяти, тест, сочинение, изложение, проекты; литературное чтение: выразительное чтение, пересказ, чтение наизусть, работа в тетрадях на печатной основе, контрольная работа, тест, литературный диктант, динамика		
