

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «15» августа 2023 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБОУ «Гимназия Назр. района»
Добриева З.И.

Приказ № 14
от «18» августа 2023 г.



План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов

на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ «Гимназия Назрановского района» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование».

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения** общеобразовательном учреждении»
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».
 6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
 7. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
 8. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
 9. Методические рекомендации Министерства образования и науки РИ №4867 от 11 августа 2023г. «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Ингушетия, на 2023-2024 учебный год».
- 9. Приказ Министерства образования и науки РФ № 858 от 21.09.2022г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ «Гимназия Назрановского района» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ «Гимназия Назрановского района» может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме⁴), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в период каникул для продолжения внеурочной деятельности может использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательного вида деятельности**. Наибольшее внимание в данном виде деятельности уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательного вида деятельности** **включает в себя:** занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное:

1-4-е классы:

«Мы любим русский язык», «В мире цифр», «Подготовка к ВПР по предметам НК».

5-9-е классы: (углубленное изучение предметов)

«Подготовка к ВПР по русскому языку», «Подготовка к ВПР по математике»,
«Функциональная грамотность», «Учимся писать сочинение-рассуждение»,
«Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике, истории,
обществознанию, химии, биологии», «Финансовая грамотность».

10-11 -е классы: (углубленное изучение предметов)

Основы педагогики

(по выбору)

Педагогическая

Практика

(по выбору)

Основы психологии

(по выбору)

«Учимся писать сочинение-рассуждение»

«Подготовка к ОГЭ

по русскому языку»

«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»

«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии»

(по выбору)

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии

(по выбору)

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории

(по выбору)

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

(по выбору)

2. Художественно-эстетическое направление:**1-4-е классы:**

«Бумажное искусство», «Ораторское искусство», «Веселый английский».

3. Духовно-нравственное направление:**1-4-е классы:**

«Разговоры о важном», «Наш дом-Россия».

5-11-е классы:

«Разговоры о важном», «Россия-страна возможностей».

4. Спортивное направление:**1-4-е классы:**

«Шахматы».

1-5-е классы:

«Народная хореография»

5. Проектно-исследовательское направление:**5-9-е классы:**

ИП по химии

ИП по биологии

ИП

«История родного края»

ИП «История России»

ИП по праву

ИП по педагогике

Общекультурное:**1-4-е классы**

«Ораторское искусство».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.
5. Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
6. Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.
7. Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
4. Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, способствует плавному переходу на обновленный Федеральный государственный стандарт, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-3 классы – 34 недели, 5,6,7,8, 9, 10, 11 классы - 35 недель.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 6 дней, 5,6,7,8, 9, 10 и 11 класс – 6 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

6. Общеинтеллектуальное:

1-4-е классы:

«Мы любим русский язык», «В мире цифр», «Подготовка к ВПР по предметам НК».

5-9-е классы: (углубленное изучение предметов)

«Подготовка к ВПР по русскому языку», «Подготовка к ВПР по математике», «Функциональная грамотность», «Учимся писать сочинение-рассуждение»,

«Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии», «Финансовая грамотность».

10-11 -е классы: (углубленное изучение предметов)

Основы педагогики

(по выбору)

Педагогическая

Практика

(по выбору)

Основы психологии

(по выбору)

«Учимся писать сочинение-рассуждение»

«Подготовка к ОГЭ

по русскому языку»

«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»

«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии»

(по выбору)

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии

(по выбору)

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории

(по выбору)

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию

(по выбору)

7. Художественно-эстетическое направление:

1-4-е классы:

«Бумажное искусство», «Ораторское искусство», «Веселый английский».

8. Духовно-нравственное направление:

1-4-е классы:

«Разговоры о важном», «Наш дом-Россия».

5-11-е классы:

«Разговоры о важном», «Россия-страна возможностей».

9. Спортивное направление:

1-4-е классы:

«Шахматы».

1-5-е классы:

«Народная хореография»

10. Проектно-исследовательское направление:

5-9-е классы:

ИП по химии

ИП по биологии

ИП

«История родного края»

ИП «История России»

ИП по праву

ИП по педагогике

Общекультурное:

1-4-е классы

«Ораторское искусство».

**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
(ФГОС на 2023-2024 учебный год)**

1. Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Научно-познавательное	«Мы любим русский язык»		1	1	1	-	3
	«В мире цифр»		1	1	1	-	3
	«Подготовка к ВПР»					3	3
	«Английский клуб»		1	1	1	-	3
Социальное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
				1	1	1	3
Художественно-эстетическое	«Ораторское искусство»		1	1	1	-	3
	«Бумажное искусство»		-	-	1	1	2
Патриотическое	«Наш дом-Россия»		-	1	1	1	3
Спортивное	«Шахматы»		1	1	1	1	4
	Всего:		6	8	8	8	30

**Годовой план внеурочной деятельности 1-4-х
(ФГОС на 2023-2024 учебный год)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Патриотическое	«Наш дом-Россия»			34	34	34	102

Социальное	«Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Научно-познавательное	«Мы любим русский язык»		33	34	34		101
	«В мире цифр»		33	34	34		101
	«Подготовка к ВПР»					102	102
	«Англ.клуб»	33	34	34	34		101
Спортивное	«Шахматы»		33	34	34	34	135
Художественно-эстетическое	«Ораторское искусство»		33	34	34		101
	«Бумажное искусство»				34	34	68
		Всего	198	238	278	238	952

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
(на 2023-2024 учебный год)**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов 5-9 классы					Всего
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.	Общеинтеллектуальное (углубленное изучение предметов на профильном уровне)	Функциональная грамотность			4	4	4	12
2.		«Финансовая грамотность»	3	4	3			
3.		«Учимся писать сочинение-рассуждение»					4	4
4.		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					4	4
5.		«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»					4	4
6.		«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии»					2	2

7.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии					2	2
8.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории					2	2
9.		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию					2	2
10		Подготовка к ВПР по русскому языку			3	4		7
11		Подготовка к ВПР по математике			3	4		7
12								
13	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	3	4	3	4	4	18
14	Патриотическое	«Россия-мои горизонты»		4	3	4	4	15
15	Функциональная грамотность							
ИТОГО			6	6	6	6	6	30
Объём внеурочной деятельности в неделю			18	18	24	24	24	108

**Годовой план внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов 5-9 классы					Всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	
1.	Общеинтеллектуальное (углубленное изучение предметов на профильном уровне)	Функциональная грамотность			34	34	34	102/340
2.		«Финансовая грамотность»	34/3	34/4	34/3			102/340
3.		«Учимся писать сочинение-рассуждение»					34/4	34/136
4.		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					34/4	34/136
5.		«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»					34/4	34/136
6.		«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии»					34/2	34/68

7.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии					34/2	34/68
8.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории					34/2	34/68
9.		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию					34/2	34/68
10		Подготовка к ВПР по русскому языку			34/3	34/4		68/238
11		Подготовка к ВПР по математике			34/3	34/4		7/238
12								
13	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34/3	34/4	34/3	34/4	34/4	34/612
14	Патриотическое	«Россия-мои горизонты»		34/4	34/3	34/4	34/4	15/510
15	Функциональная грамотность				34/3	34/4	34/4	11/374
ИТОГО			2	3	6	6	8	25
Объём внеурочной деятельности в неделю			68	102	204	204	272	850

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов 10-11 классы					Всего
						10 кл.	11 кл.	
1.	Общеинтеллектуальное (углубленное изучение предметов на профильном уровне)	Основы педагогики (по выбору)				1	1	2
2.		Педагогическая Практика (по выбору)					1	1
3.		Основы психологии (по выбору)				1	1	2
4.		«Учимся писать сочинение-рассуждение»				1	1	2
5.		«Подготовка к ОГЭ				-	-	-

		по русскому языку»						
6.		«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»				1	1	2
7.		«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии» (по выбору)				1	1	2
8.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии (по выбору)				1	1	2
9.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории (по выбору)				1		1
10.		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (по выбору)				1		1
11.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»				1	1	2
12.	Профорориентационное	«Россия-страна возможностей»				1	1	2
13.	Проектно-исследовательское:	ИП по химии (по выбору)				0,5	0,5	1
14.		ИП по биологии				0,5	0,5	1
15.		ИП «История родного края» (по выбору)				0,5	0,5	1
16.		ИП «История России» (по выбору)				0,5	0,5	1
17.		ИП по праву (по выбору)				0,5	0,5	1
18.		ИП по педагогике (по выбору)				0,5	0,5	1
ИТОГО								
Объём внеурочной деятельности в неделю		Два предмета и индивидуальный проект по выбору об-ся				8	8	16

**Годовой план внеурочной деятельности 10-11-х
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
(ФГОС на 2023-2024 учебный год)**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов 10-11классы				Всего
					10 кл.	11 кл.	
19.	Общеинтеллектуальное (углубленное изучение предметов на профильном уровне)	Основы педагогики (по выбору)			34	34	68
20.		Педагогическая Практика (по выбору)				34	34
21.		Основы психологии (по выбору)			34	34	68

22.		«Учимся писать сочинение-рассуждение»				34	34	68
23.		«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				-	-	-
24.		«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»				34	34	68
25.		«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии» (по выбору)				34	34	68
26.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии (по выбору)				34	34	68
27.		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории (по выбору)				34		34
28.		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (по выбору)				34		34
29.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»				34	34	68
30.	Профорientационное	«Россия-страна возможностей»				34	34	68
31.	Проектно-исследовательское:	ИП по химии (по выбору)				17	17	34
32.		ИП по биологии				17	17	34
33.		ИП «История родного края» (по выбору)				17	17	34
34.		ИП «История России» (по выбору)				17	17	34
35.		ИП по праву (по выбору)				17	17	34
36.		ИП по педагогике (по выбору)				17	17	34
ИТОГО								
Объём внеурочной деятельности в неделю		Два предмета и индивидуальный проект по выбору об-ся				272	272	544

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия: кабинет математики и ОБЖ в рамках «Точки роста». По направлению «Успех каждого ребенка» кабинеты «Театрон», «Социос», «Человек и здоровье», «Экос», «Электроника», «Роботехника». Руководит данным направлением зам.директора по допобразованию Угурчиева З.Я.

IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

ОУ

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (обобщенных норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях ОУ и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ОУ, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка

- Содержание курса
- Учебно-тематический план
- Ожидаемые результаты
- Материально-техническое обеспечение реализации Программы
- Список литературы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Титульный лист программы должен содержать наименование образовательного учреждения, название программы, Ф.И.О., должность, гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу), название города, в котором подготовлена программа, год составления программы. Тематический план должен содержать характеристику видов деятельности обучающихся.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16, ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности

обучающихся на ступени основного общего образования ОУ включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения.