

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»

Согласовано
Метод.советом
Советом школы
Протокол № 1
от «_14» 08 2023 г.

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от « 15 » 08 2023 г.

Утверждено
Директор школы



/Добриева З.И./

**Индивидуальный учебный план ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
НОО обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2**

(обучение на дому в очно-заочной форме)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.2 при организации обучения на дому в очно-заочной форме. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально

Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывают в сетке учебного плана и суммарно составляют необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка с НОДА. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения. Так, на изучение учебного предмета «Математика» часы распределяются следующим образом: 1-й, 1-й дополнительный, 2-й классы - два часа очной форме и один час в заочной; 3-й, 4-й классы - три часа в очной форме и один час в заочной.

Учебные предметы с объемом часов в 0,5 на их изучение реализуются по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета. В ИУП к таким учебным предметам относятся: «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», в 4-м классе - «Технология».

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 3-м, 4-м классах отводится один час в неделю в очной форме и один час - в заочной.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование электронного ресурса...

развивающего и развивающего контента, видеоуроков, тематических медиаматериалов (презентаций, обучающих видеосюжетов, развивающих цифровых заданий). Заочная форма учебных занятий не должна содержать изучение нового материала, педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (для изучения учебного предмета «Иностранный язык» добавлен один час в 3-м, 4-м классах в заочной форме);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, введен учебный курс «Информатика (элементарная компьютерная грамотность)» в объеме одного часа в неделю с 2-го класса.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Двигательное развитие», «Речевая практика (логопедические занятия)», «Основы коммуникации (психологическая занятия)», «Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 4 часа, из них 2 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Во внеурочной деятельности выделен один час в очной форме и один час в заочной для выполнения проектной деятельности.

Другая внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН реализации АООП НОО обучающихся

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) при обучении на дому в форме очно-заочного обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН реализации АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) при обучении на дому в форме очно-заочного обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все го:
		1	1*	2	3	4	
		Очные/з аочн.	Очные/з аочн.	Очные/з аочн.	Очные/з аочн.	Очные/з аочн.	
Обязательная часть							
1. Филология	Русский язык	3/2	3/2	3/2	2/2	3/1	23
	Литературное чтение	2/3	2/3	2/2	2/2	2/0	20
	Литературное чтение на родном языке	0/0	0/0	0/0	0/0	0,5/0,5	1
	Родной	0/0	0/0	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	3

	язык							
	Иностранн ый язык	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	2	
2.	Математик а ка и информати ка	2/2	2/2	2/2	3/1	3/1	20	
3.	Обществоз нание и естествозн ание	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10	
4.	Основы религиозн ых культур и светской этики	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1	
5.	Искусство	Музыка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5
		Изобразите льное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5
6.	Физическа я культура (Адаптивна я физическая культура)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10	
7.	Технологи я	1/0	1/0	1/0	1/0	0,5/0,5	5	
Итого:		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Иностранный язык		0/0	0/0	1/0	0/1	0/1	3	
Информатика		0/0	0/0	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	3	
Итого:		0	0	2	2	2	6	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111	

