

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ  
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»

«Рассмотрено»

Рук. МО общественных  
наук


 /Евлоева М.Л./

Протокол № 1

от «16» августа 2023г.


«Согласовано»

Зам.директора  
по НМР

 /Бацаева Л.А./  
от «18» августа 2023г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»

 /Доброва Д.И./  
Приказ № 34

от «18» августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

## ЭКОНОМИКА

II класс

С.п.Али-юрт 2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты освоения курса экономики в 11 классе включают в себя:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 3) готовность к служению Отечеству
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, включающее в себя как достижения формационного подхода к исторической науке, так и цивилизационного.
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, подчерпнутое из культуры России.

### Предметные результаты программы курса экономики в 11 классе:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

**Метапредметные результаты изучения экономики в 11 классе включают следующие умения и навыки:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Предпринимательство.**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

### **Тема 2. Экономический рост и развитие.**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

### **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

### **Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

### **Тема 5. Инфляция.**

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

#### **Тема 6. Государственное регулирование экономики.**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

#### **Тема 7. Международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

#### **Тема 8. Международная финансовая система**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ. Решение экономических заданий из ЕГЭ.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Тема 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.</b>		<b>6 ч.</b>
1		Понятие предпринимательства.	1
2		Организационно – правовые формы предпринимательства.	1
3		Менеджмент и его функции.	1
4		Маркетинг и его основные элементы.	1
5		Практикум: Предпринимательство.	1
6		<b>Входная контрольная работа.</b>	1
	<b>Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3 ч.</b>
7		Содержание экономического роста.	1
8		Факторы экономического роста.	1
9		Практикум: Темпы экономического роста и его значение.	1
	<b>Тема 3. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.</b>		<b>7 ч.</b>
10		Совокупный спрос и совокупное предложение	1
11		Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения.	1
12		Функция потребления.	1
13		Формирование сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции.	1
14		Государственные расходы и макроэкономическое равновесие.	1
15		Мультипликатор.	1
16		Практикум: Автономные затраты.	1
	<b>Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА.</b>		<b>9 ч.</b>
14		Экономический цикл.	1

15		Механизм экономического цикла.	1
16		Особенности длинных циклов и мировой кризис.	1
17		Длинные циклы экономической динамики.	1
18		Занятые и безработные.	1
19		Причины и формы безработицы.	1
20		Последствия безработицы.	1
21		Государственное регулирование занятости.	1
22		Практикум: Занятость и безработица.	1
	<b>Тема 5. ИНФЛЯЦИЯ</b>		<b>7ч.</b>
23		Определение инфляции и её измерение.	1
24		Причины инфляции.	1
25		Формы инфляции.	1
26		Социальные последствия инфляции.	1
27		Взаимосвязь инфляции и безработицы.	1
28		Повторительно – обобщающий урок.	1
29		<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>	1
	<b>Тема 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b>		<b>5 ч.</b>
30		Бюджетно – финансовая политика.	1
31		Государственный долг.	1
32		Экономика предложения.	1
33		Кредитно – денежная (монетарная) политика.	1
34		Практикум: Государственное регулирование экономики.	1
	<b>Тема 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК</b>		<b>11 ч.</b>
35		Мировое хозяйство.	1
36		Современная структура мирового хозяйства.	1
37		Международная торговля.	1
38		Неотехнологические теории международной торговли.	1
39		Внешняя торговля России.	1
40		Внешнеторговая политика.	1
41		Международная торговая политика.	1
42		Влияние международной торговли на национальные рынки	1

43		Валютный рынок.	1
44		Международная экономическая интеграция	1
45		Практикум: Международная торговля и валютный рынок.	1
	<b>Тема 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>		<b>23 ч.</b>
46		Международное движение капиталов.	1
47		Международные финансовые организации.	1
48		Россия на мировом рынке ссудного капитала.	1
49		Роль ТНК в мировой экономике.	1
50		Портфельные инвестиции в акции.	1
51		Россия как импортер и экспортер предпринимательского капитала.	1
52		Платежный баланс.	1
53		Платежный баланс в России.	1
54		Международная экономическая интеграция.	1
55		Интеграционные группировки развитых и развивающихся стран.	1
56		Проблемы интеграции в СНГ	1
57		Практикум: Международная финансовая система	1
58		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
59		Итоговое повторение	1
60		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
61		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
62		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
63		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
64		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
65		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
66		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
67		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
68		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1