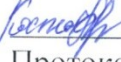




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»

«Рассмотрено»
Рук. МО иностранных
Языков
 Костоева Р.К./
Протокол № 1
от «16» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам.директора
по НМР
_____/Бацаева Л.А./
от «18» августа 2023г.


«Утверждено»
Директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
 Добриева З.И./
Приказ № 48
от «18» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

С.п.Али-юрт 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Общая характеристика учебного предмета «иностранн^{ый} (английский) язык»

Предмету «Иностранн^{ый} (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранн^{ый} язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранн^{ым} языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранн^{ым} языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранн^{ым} языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранн^{ым} языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Возрастает значимость владения разными иностранн^{ыми} языками как в качестве первого, так и в качестве второго. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Естественно, возрастание значимости владения иностранн^{ыми} языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели изучения учебного предмета «иностранн^{ый} (английский) язык»

В свете сказанного выше цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном* и *прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне **целью иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

□□ формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; □□ формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; □□ формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения во 2-11 классах. Общее число часов, отведенных на изучение английского языка, составляет в 10 и 11 классах 102 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Диалогическая речь. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь. Совершенствование умения формулировать несложные связанные

высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Чтение. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Орфография и пунктуация. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Грамматическая сторона речи. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Фонетическая сторона речи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и

разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова,

словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Лексическая сторона речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи. 10 класс

Повседневная жизнь: Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье: Посещение врача. Здоровый образ жизни. Спорт: Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь: Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс: Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Природа и экология: Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь: Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии: Современные профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка: Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки: Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

11 класс

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Модуль 1. «Семейные узы» (работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, диалог - обмен информацией личного характера, диалог-обмен мнениями, идиоматические выражения, сочинение –описание,грамматический практикум).

Модуль 2. «Было бы желание, а способ найдется» (описание современных моментов жизни , письмо зарубежному другу, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, грамматический практикум).

Модуль 3. «Жертва преступления»(диалог описательного характера, диалог-расспрос, работа с текстом- поисковое и изучающее чтение, письмо личного характера, пересказ текста, грамматический практикум).

Модуль 4. «Опасность» (работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, коллективное обсуждение проблем безопасности в общественных местах, высказывания на основе прочитанного, сочинение описательного характера ,грамматический практикум).

Модуль 5. «Кто ты?» (описание себя как целостной личности, диалог-беседа, умение вести монологическую речь при описании себя, ознакомительное и изучающее чтение, формы совета, письмо личного характера, грамматический практикум).

Модуль 6. «Общение» (описание разных видов общения-формальное/неформальное, самооценка, ознакомительное и изучающее чтение характера, формы совета, структура письма- совета, диалог-беседа, грамматический практикум).

Модуль 7. «В дни, когда мы живём» (обсуждение прогресса уровня жизни в будущем, поисковое чтение-статья, диалоги о будущем, письменное высказывание с элементами рассуждения, личное письмо, ознакомительное и изучающее чтение, грамматический практикум).

Модуль 8. «Путешествия» (описание видов путешествий, способах перемещения, диалог-обмен мнениями, сочинение с элементами рассуждения, обсуждение текста, грамматический практикум).

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

Учащимися 10 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «английский язык»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение английского языка внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; знание правил поведения в классе, школе, дома; стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны; уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;

стремление достойно представлять родную культуру; правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания:

представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; знание правил вежливого поведения, культуры речи; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;

уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями; гуманистическое мировоззрение;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

ценностное отношение к труду и к достижениям людей; уважительное отношение к людям разных профессий; навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; умение работать в паре/группе; взаимопомощь; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты); ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

интерес к природе и природным явлениям; бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей; мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности; уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки; положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов:

интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры; стремление к освобождению от предрассудков и стереотипов; уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся 10 класса будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английским языком:

представление о иностранном языке как средстве познания мира и других культур; осознание роли английского языка в жизни современного общества и личности; осознание личностного смысла в изучении английского языка, понимание роли и значимости для будущей профессии; обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств; осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; решать проблемы творческого и поискового характера; контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции; уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом; уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Предметные результаты :

- понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;
- выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения;
- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;
 - выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;
- подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного); характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и её аргументация;
- формулирование выводов, оценка фактов/событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий; • овладение умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность;
- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинноследственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектноисследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.
- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы;
- развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Грамматическая сторона речи. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов

предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Фонетическая сторона речи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Лексическая сторона речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Модуль 1. Досуг молодёжи Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. Формы глаголов настоящих времен. Л. Олкотт «Маленькие женщины». Письмо неофициального стиля. Молодежная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование	13	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2	Модуль 2. Молодёжь в современном обществе. Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. Инфинитив. Герундий. Э. Несбит «Дети с железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух.	15	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3	Модуль 3. Школа и будущая профессия Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. А.П. Чехов. «Душечка». Письмо официального стиля. Американская школа. Вымирающие животные.	12	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

4	<p>Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы. К.А. Дойл «Потерянный мир». Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Практикум литературного перевода. Рождество. Новый год в разных странах. Джунгли.</p>	11	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5	<p>Модуль 5. Путешествия. Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. Статьи. Прошедшие времена. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней». Рассказы. Река Темза. Погода. Загрязнение воды. Путешествуя по миру.</p>	15	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6	<p>Модуль 6. Здоровье и забота о нем. Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. Условные предложения. Фразовые глаголы. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Р. Бернс. Шотландия. Фестиваль «Ночь Р. Бернса». Здоровые зубы. Органическое земледелие.</p>	14	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7	<p>Модуль 7. Свободное время Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи Досуг подростков. Телевидение. Театр. Пассивный залог. Г. Леру «Призрак Оперы». Выражение рекомендаций. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология. Написание личного письма. На досуге.</p>	12	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
8	<p>Модуль 8. Научно-технический прогресс Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Согласование времен. Эссе. Выражение косвенного мнения. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Техника и технологии.</p>	19	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

	Итого:	102	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Модуль 1. Отношения Семейные узы. Введение лексики Отношения. Аудирование. Грамматика : формы настоящего, прошедшего и будущего времени Грамматика : формы настоящего, прошедшего и будущего времени Чтение. Оскар Уайльд Письмо. Статья описательного характера Культура. Многонациональная Британия Дополнительное чтение. История Спотлайт в России. Жизнь в России Экология. Чистый район	12	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2	Модуль 2. «Было бы желание, а способ найдется» Чтение. Шарлот Бронте Неформальное письмо Культура. Телефон поддержки Спотлайт в России. Культура Дополнительное чтение. Нервная система. Экология. Безопасная упаковка.	12	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3	Модуль 3. Ответственность Жертва преступления. Права и обязанности. Аудирование. Грамматический практикум. Употребление ing-формы и инфинитива Чтение. Чарльз Диккенс. Написание эссе.	15	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

	<p>Культура. Статуя Свободы Спотлайт в России. Достоевский. Дополнительное чтение .Гражданская принадлежность.</p> <p>Экология. В городе</p>		
4	<p>Модуль 4. Опасность!</p> <p>Опасность. Новая лексикаБолезни. Аудирование</p> <p>Грамматический практикум.Пассивный залог. Чтение. Марк Твен. Опасность.Письмо.История. Культура.ФлоренсНайтгель. Спотлайт в России.Традиции. Дополнительное чтение. Лондонский пожар. Экология.Загрязнения воды</p>	13	<p>Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)</p>
5	<p>Модуль 5. Кто ты?</p> <p>Кто ты? Жизнь на улице. Новая лексика Аудирование. .Проблемы в районе</p> <p>Грамматический практикум.Модальные глаголы</p> <p>Чтение. Томас Харди. .Письмо</p> <p>Культура.Дом, милый дом</p> <p>Спотлайт в России.Русские суеверия Дополнительное чтение. Рост городов в развивающемся мире. Экология. Заповедники</p>	13	<p>Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)</p>
6	<p>Модуль 6. Общение</p> <p>Общение. Новая лексика АудированиеСМИ Грамматический практикум. Косвенная речь Чтение. Джек Лондон Общение.Эссе «за» и «против» Культура.Язык Британских островов Спотлайт в России. Космос Дополнительное чтение.Способы передачи информации. Экология. Токсические выбросы в мировой океан</p>	12	<p>Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)</p>
7	<p>Модуль 7.В дни, когда мы живем</p> <p>В дни,когда мы живём.Новая лексика В дни,когда мы живём.Аудирование. Грамматический практикум.Условные предложения Чтение. Ридьярд Киплинг Официальное письмо Культура.Жизнь в университете Спотлайт в России.Успех Дополнительное чтение. Городские жители.</p>	11	<p>Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)</p>

8	Модуль 8. Путешествия Путешествия. Новая лексика.Аудирование Грамматический практикум.Инверсия Чтение. Джонотан Свифт Путешествия.Письмо.Описание места Культура. Поездка в Штаты. Рекомендации	12	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
8	Итого	102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Подростки и их увлечения»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2	Монологическое высказывание «Мой лучший друг, его качества».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3	Формы настоящего времени: значение и функции. Предлоги	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4	Фразовый глагол <i>look</i> . Знакомство со способами словообразования.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5	Ознакомительное чтение Л.М.Олкотт. «Маленькие женщины».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6	Входной контроль	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7	Типы писем. Написание личного письма	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
8	Изучающее чтение «Молодежная мода в Великобритании»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
9	Введение ЛЕ по теме «Экология. Вторая жизнь вещей»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
10	Повторение ЛЕ по теме, фразовые глаголы, конструкции настоящего времени	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
11	Изучающее чтение «Взаимоотношения».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
12	Беседа по теме «Я и мои сверстники. Проблемы и их решения»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
13	Как подростки тратят деньги. Введение ЛЕ по теме «Нужды подростка»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
14	Монологическое высказывание на тему «Активная деятельность подростков». Обмен мнениями.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
15	Введение ing- формы, инфинитива с to и без to.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
16	Фразовый глагол take. Употребление ing- формы	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
17	Изучающее чтение Эдит Несбит. «Дети железной дороги».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
18	Аудирование «Образ жизни»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
19	Диалог-расспрос «Спортивные события в Великобритании»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
20	Изучающее чтение «Спорт в странах мира»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
21	Монологическое высказывание «Великие спортивные события».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
22	Правила написания эссе	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
23	Контрольная работа по аудированию	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
24	Контрольная работа по чтению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
25	Контрольная работа по говорению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
26	Контрольная работа по письму	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
27	Обобщение и систематизация знаний по теме «Крепкие связи и Образ жизни и затраты».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
28	Введение ЛЕ по теме «Типы школ. Школьная жизнь»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
29	Интервью о твоей школе. Выражение желания и намерения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
30	. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения имени прилагательного.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
31	Знакомство с техникой написания официального письма.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
32	Ознакомительное чтение. Типы школ в США. Изучающее чтение «Школы в России»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
33	Монологическое высказывание по теме «Зеленое королевство»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
34	Защита окружающей среды. Введение лексики по теме «Природа».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
35	Аудирование по теме «Обсуждение погоды»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
36	Модальные глаголы. Диалог-расспрос «Что в наших силах?»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
37	Фразовый глагол run . Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
38	Изучающее чтение Артур Конан Дойл. «Затерянный мир».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

39	Написание эссе. Способы выражения согласия/несогласия.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
40	Путешествие по реке Волге.- заочное путешествие по карте.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
41	Фотосинтез (Химия, ботаника). Введение ЛЕ по теме	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
42	Ознакомительное чтение «Сибирский тигр».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
43	Полугодовая контрольная работа	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
44	Контрольная работа по аудированию	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
45	Контрольная работа по чтению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
46	Контрольная работа по говорению		Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
47	Контрольная работа по письму	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
48	Повторение ЛЕ по теме. Диалог- распрос по теме «Защитники природы»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

49	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествия»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
50	Диалоги по теме «Каникулы». Мои неудачные каникулы	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
51	Повторение употребления артикля. Формы прошедшего времени: употребление	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
52	Фразовый глагол <i>get</i> . Словообразование сложных существительных	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
53	Ознакомительное чтение Ж.Верн. «80 дней вокруг света»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
54	Знакомство с понятием «Композиционная структура рассказа»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
55	Изучающее чтение по теме «Карнавал».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
56	Путешествие по Темзе. Написание буклета для туристов	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
57	Монологическое высказывание «Достопримечательности Лондона»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
58	Что ты можешь сказать и написать о погоде?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

59	Изучающее чтение «Загрязнение морей»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
60	Повторение раздела	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
61	Введение и активизация ЛЕ по теме «Питание и здоровье»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
62	«Проблемы, связанные с диетой» - урок –диспут	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
63	Диалог-расспрос по теме «Здоровое меню».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
64	Условные предложения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
65	Фразовый глагол <i>give</i> : значение и употребление	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
66	Аудирование по теме «Здоровое питание»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
67	Словообразовательные приставки: значение и употребление	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
68	Изучающее чтение Чарльз Диккенс. «Оливер Твист».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

69	Структура доклада. - тренировка составления рассказа по плану	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
70	Написания эссе по теме «Здоровье»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
71	Фестиваль «Ночь Бёрнса» — день рождения Роберта Бёрнса.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
72	Повторение ЛЕ по теме. Изучающее чтение «Зубы»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
73	Диалог-расспрос по теме «В ресторане».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
74	Контрольная работа по аудированию	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
75	Контрольная работа по чтению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
76	Контрольная работа по говорению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
77	Контрольная работа по письму	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
78	Повторение раздела	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

79	Введение и активизация ЛЕ по теме «Развлечения»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
80	Диалог «В театре». Как принять приглашение или отказать. Выражение своего мнения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
81	Изучающее чтение «Приглашение в театр».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
82	Страдательный залог: образование и употребление	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
83	Фразовый глагол <i>turn</i> . Словообразование сложных прилагательных.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
84	Изучающее чтение. Гастон Лерокс «Пантом оперы».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
85	Техника написания отзыва о фильме.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
86	Музей восковых фигур мадам Тюссо. Беседа.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
87	Изучающее чтение «Искусство кино»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
88	Введение и активизация ЛЕ по теме «Высокие технологии»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

89	Как рассказать о технических проблемах?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
90	Косвенная речь: образование и значение	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
91	Фразовый глагол bring . Тренировка навыков письменного перевода	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
92	Изучающее чтение «Человек-невидимка»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
93	Как писать эссе «За и против»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
94	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
95	«Чудо - технологии».	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
96	Знаменитые британские изобретатели	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
97	Контрольная работа по аудированию	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
98	Контрольная работа по чтению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

99	Контрольная работа по говорению	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
100	Контрольная работа по письму	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
101	Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
102	Итоговое повторение	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
	Общее количество часов по программе	102	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Взаимоотношения			
1.1	Родственные узы, семья	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.2	Взаимоотношения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.3	Видовременные формы глагола в настоящем времени	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.4	Видовременные формы глагола в будущем времени	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.5	Видовременные формы глагола в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.6	О.Уайлд «Преданный друг»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.7	Описание внешности человека	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.8	Многонациональная Британия	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.9	Охрана окружающей среды	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.10	Викторианские семьи	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.11	Входной контроль	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.12	Виды жизни в России	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.13	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
Итого по разделу		13	
Раздел 2. Если есть желание то найдется возможность			
2.1	Стресс и здоровье	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

2.2	Межличностные отношения с друзьями	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.3	Придаточные определительные предложения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.4	Придаточные определительные предложения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.5	Придаточные определительные предложения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.6	Придаточные определительные предложения.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.7	Ш.Бронте «Джейн Эйер»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.8	Неофициальные письма.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.9	Электронные письма	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.1 0	Телефон доверия	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.1 1	Контроль навыков чтения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.1 2	Контроль навыков аудирования	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.1 3	Контроль навыков говорения	1	
2.1 4	Контроль навыков письма	1	
Итого по разделу		14	
Раздел 3. Ответственность			
3.1	Жертвы преступлений	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.2	Права и обязанности	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.3	Герундий	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.4	Инфинитив	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

3.5	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.6	Эссе «Своё мнение»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.7	Статуя Свободы	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.8	Мои права	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.9	Забодишься ли ты об охране окружающей среды?	1	
3.10	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	
Итого по разделу		10	
Раздел 4. Опасность			
4.1	Опасные виды спорта	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.2	Болезни	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.3	Пассивный залог	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.4	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.5	Написание историй	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.6	Чувства	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.7	Полугодовая контрольная работа	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.8	Контроль навыков чтения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.9	Контроль навыков аудирования	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.10	Контроль навыков говорения	1	
4.11	Контроль навыков письма	1	
Итого по разделу		11	
Раздел 5. Кто ты?			
5.1	Жизнь на улице	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.2	Проблемы повседневной жизни	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

5.3	Модальные глаголы	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.4	Фразовый глагол to do	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.5	Т. Харди «Тэсс из Дербервиля»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.6	Правила написания сообщения, докладов	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.7	Формальный стиль	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.8	Виды британских домов	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.9	География	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.1 0	Урбанизация современного мира	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.1 1	Зеленые пояса	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.1 2	Посещение Царицыно	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.1 3	Ф. Достоевский	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.1 4	Старый Новый год	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.1 5	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
Итого по разделу		15	
Раздел 6. Общение			
6.1	Космические технологии	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.2	Средства массовой информации	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.3	Прямая речь	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.4	Косвенная речь	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.5	Вопросы в косвенной речи	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.6	Фразовый глагол to talk	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.7	Д. Лондон «Белый клык»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.8	Написание эссе с аргументами «за» и «против»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

6.9	Языки британских островов	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.1 0	Сообщение из далека	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.1 1	Загрязнение океана	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.1 2	Контроль навыков чтения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.1 3	Контроль навыков аудирования	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.1 4	Контроль навыков говорения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.1 5	Контроль навыков письма	1	
Итого по разделу		15	
Раздел 7. И наступит завтра			
7.1	Надежды и мечты	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.2	Наше будущее образование	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.3	Условные предложения 1,2,3 типа	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.4	Фразовый глагол to carry	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.5	Р. Киплинг «Если»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.6	Деловые письма, электронные сообщения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.7	Британские студенты	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.8	Десять способов изменить мир	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.9	Диана Фосси	1	
7.1 0	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
Итого по разделу		10	
Раздел 8. Путешествия			
8.1	Мистические места	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
8.2	В аэропорту	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
8.3	Инверсия	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
8.4	Существительные единственного и	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

	множественного числа		
8.5	Фразовый глагол to check	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
8.6	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
8.7	Мое любимое место	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
8.8	Описание местности	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
8.9	Промежуточная аттестация	1	
8.1 0	Отправляясь в США, помни	1	
8.1 1	Контроль навыков чтения	1	
8.1 2	Контроль навыков аудирования	1	
8.1 3	Контроль навыков говорения	1	
8.1 4	Контроль навыков письма	1	
Итого по разделу		14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
3. Рабочая тетрадь. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
5. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
6. Рабочая тетрадь. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
2. электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ Lingvo);
3. ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
4. Библиотека ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>)

